

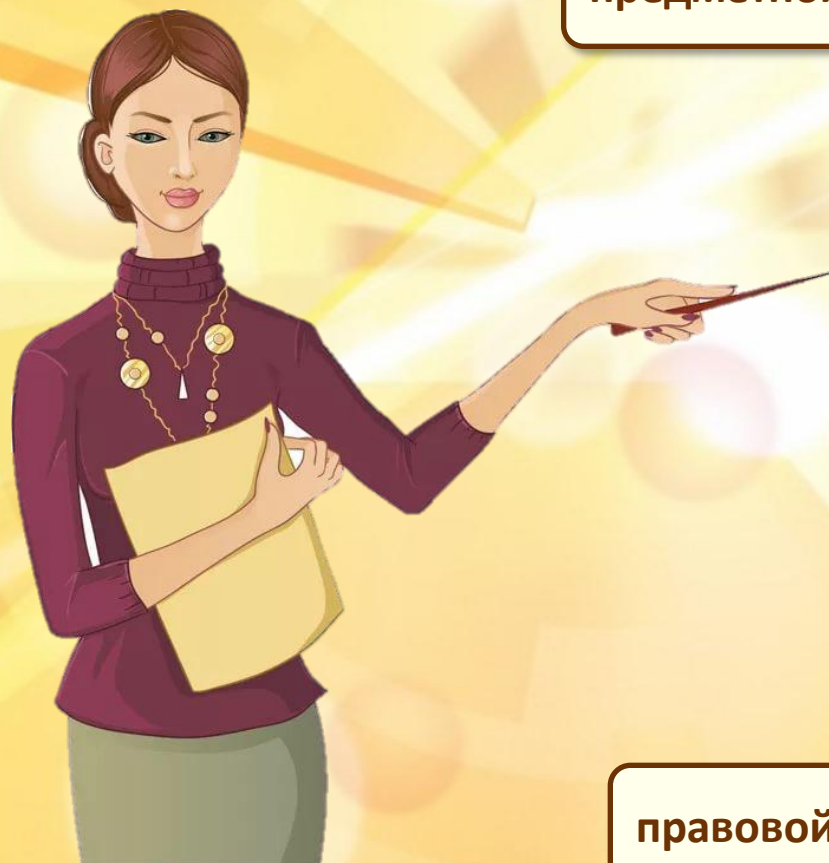
Департамент образования мэрии города Ярославля

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
"Городской центр развития образования "

Конкурсное движение как ресурс развития кадрового потенциала муниципальной системы образования

Бушная Ольга Вячеславовна,
директор МОУ «ГЦРО» г.Ярославля

**Современному педагогу необходимо постоянно
повышать уровень своих профессиональных
компетентностей:**



предметной

методической

коммуникативной

информационной

общекультурной

правовой

Конкурсы педагогического мастерства дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень



***Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года-2018", учитель географии МОУ "Гимназия №2"
Емельянов Дмитрий Александрович***

Конкурсное движение мы рассматриваем как комплекс мероприятий, направленных на достижение системных результатов

Уровни проведения конкурсов



муниципальный

региональный

межрегиональный

всероссийский

Конкурсы на муниципальном уровне определяются муниципальной образовательной политикой и предполагает самостоятельный выбор конкурсов для участия

Конкурсное движение в Ярославле представлено следующими конкурсами:



муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Воспитатель года» («Золотой Фонд»)



Городской конкурс педагогов дополнительного
образования

городской конкурс «Самый классный классный!»



для молодых специалистов: «Педагогический дебют»
и «Педагогические надежды»

Особенностью наших конкурсов является то, что все они проводятся как отдельные самостоятельные конкурсы



БАПО

г. Ярославль

За много лет собран Банк конкурсных уроков, мастер-классов, который востребован в МСО и используется для учителей на КПК, педагогических советах в образовательных учреждениях, на семинарах для молодых специалистов



Конкурсы профессионального мастерства – это

школа профмастерства

ресурс развития системы образования
организации, города

«багаж» идей для создания инновационных
площадок

трансляция лучших образцов
педагогических практик

открытая форма соревнований
для педагогов

актуализация творческого потенциала и формирование кадрового
резерва

пропаганда инновационных
идей и достижений

пропаганда инновационных идей и достижений

привлечение государства и общества к социальному статусу педагога,
повышения престижа педагогической профессии

ступенька на пути к участию в конкурсе на получение денежного
поощрения лучшими учителями образовательных учреждений в рамках
Приоритетного национального проекта «Образование»

Отрицательные моменты, сопутствующие конкурсам профессионального мастерства:

проблемы в организации трудового дня, нехватка времени

стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу



Система сопровождения участников конкурсов профмастерства

Доконкурсное
сопровождение:

- консультации,
- тестирование,
- постоянно действующие семинары,
- КПК

Конкурсное
сопровождение:

- информационно-методическое поддержка к каждому конкурсному этапу,
- психологические тренинги

Постконкурсное
сопровождение:

- мастер-классы для педагогов города,
- Банк актуального педагогического опыта,
- клубы победителей конкурсов,
- публикации лучшего опыта

Система сопровождения участников конкурсов профмастерства



В помощь педагогам и школьным командам выпущен сборник «Психолого-педагогическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Система сопровождения участников конкурсов профмастерства

Поддержка участников также обеспечивается через сайт МОУ ДПО «ГЦРО»

gcro.ru

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Городской центр развития образования"

Фото Видео ДО БАПО ВК Общение

Поиск...

О Центре | Дошкольное образование | Общее образование | Дополнительное образование

Сопровождение деятельности | Государственная итоговая аттестация | **Олимпиады. Конкурсы** | Конкурсы для педагогов

Всероссийская олимпиада школьников
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
Олимпиада младших школьников
Интеллектуальные конкурсы
Конкурсы для воспитанников ДОУ
Конкурсы для школьников

Главная
Новости
Анонсы
Сведения об образовательной организации
Вакансии
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
Противодействие коррупции
Антитеррор
Пожарная безопасность
Вспомогательный сайт
Обращения граждан
Контакты
Карта сайта

Шестой городской конкурс «Педагогические надежды» награждения
Обновлено: 23.04.2018 13:13
Опубликовано: 23.04.2018 00:00
Просмотров: 15

20 апреля 2018 года в Городском центре состоялась торжественная церемония награждения победителей Шестого городского конкурса профессионального мастерства учителей общеобразовательных учреждений системы образования «Педагогические надежды».

На церемонии присутствовали:

- Масленина Е.В., начальник отдела общего образования департамента образования мэрии города Ярославля,
- Дженишаев Н.М., председатель Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ,
- Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО».

ЯРОСЛАВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
Образовательная деятельность
Планы
Иновационная инфраструктура
РИП
Школа проектирования

Как привлечь педагога к участию в конкурсах?

Работа с административными командами

Курсы повышения квалификации

Выявление творчески работающих учителей на городских мероприятиях

Конкурсы для
молодых специалистов



Всероссийский конкурс «Директор школы»



всероссийский конкурс
**директор
школы**

Управлять, создавая смыслы

Работа с управленцами и управленческими командами образовательных организаций направлена на преодоление разрыва между требованиями к уровню компетентности управленцев в связи с реализацией стратегии развития системы образования РФ, требованиями Профессионального стандарта руководителя и реальным состоянием управленческой деятельности на институциональном уровне



Всероссийский конкурс «Директор школы»



Николай Евгеньевич Контров, директор МОУ «Средняя школ № 11», первый участник из города Ярославля, призер конкурса «Директор школы-2013»)

Николай Владимирович Чупин, директор
МОУ санаторная школа-интернат № 6 г.
Ярославля, дипломант конкурса
«Директор школы -2015»



Светлана Викторовна Курбанова, директор МОУ «Средняя школа №72» города Ярославля, лауреат конкурса и победитель в номинации «директор-экономист»

Любовь Валентиновна Дмитриева,
директор МОУ «Средняя школа №26» города Ярославля, лауреат
конкурса, победитель в номинации «директор-инноватор»



Всероссийский конкурс «Директор школы»

Темы эссе:

- «Управленческий компромисс: опыт поиска баланса желаемого и возможного»
- «От сопротивления к сотрудничеству»
- «Мотивация персонала: что, кроме денег»
- «Школа без отстающих: мои управленческие стратегии»
- «Пожелание самому себе: что мне нужно сделать для роста эффективности моей школы» (2018 год)

Ярослав Валерьевич Казанов, директор
школы № 17, участник конкурса 2018 года



Всероссийский конкурс «Директор школы»

Группа «Лидер» сегодня:

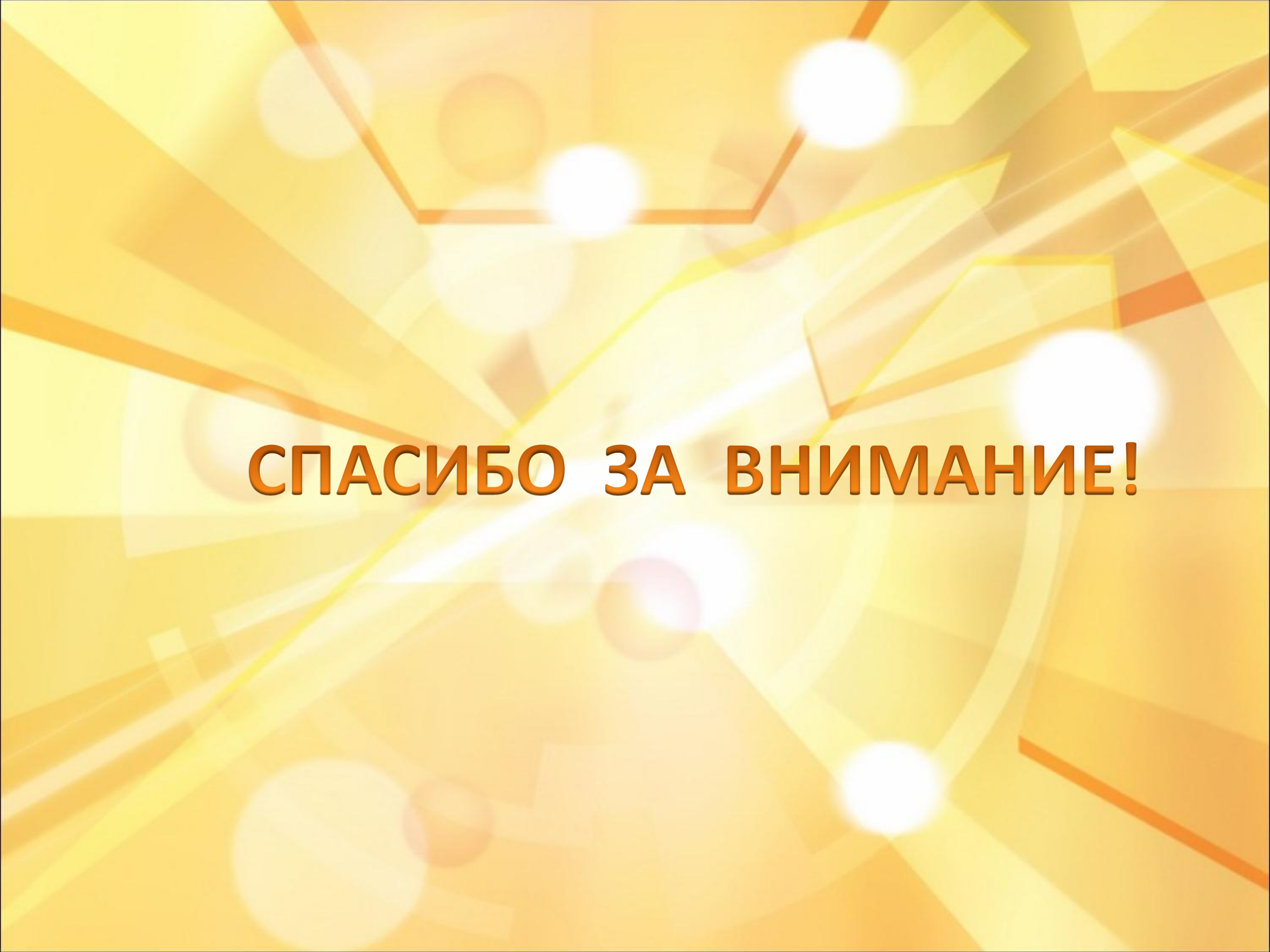
- ✓ представляет собой экспертное сообщество «От сопротивления к сотрудничеству»
- ✓ участвует в отборе кандидатов, подготовке их к конкурсу «Директор школы»
- ✓ осуществляет взаимодействие с Советом директоров по различным вопросам
- ✓ взаимодействует с форсайт-группой
- ✓ участвует в разработке и реализации Целевых программ, Программ развития, различных социально-образовательных инициатив

За последние годы группа «Лидер» реально стала самостоятельным субъектом инновационной деятельности

Всероссийский конкурс «Директор школы»

Конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, и задача методической службы всячески способствовать развитию конкурсов для педагогов и руководителей, искать новые интересные формы вовлечения, проведения и подготовки к ним педагогов, сделать площадкой для обмена лучшим управленческого и педагогического опыта, влияющего на качество образования в целом.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!