



Технологии, меняющие мир: «скрытые» зоны роста в профессиональном развитии учителя

Новоселова Светлана
Юрьевна
доктор педагогических наук



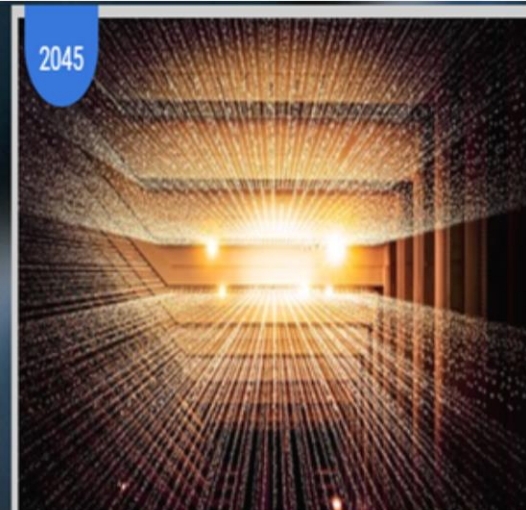
Облачные технологии

В 2030 году 52 % мировых данных будет храниться в



Интернет вещей

К 2032-2035 г. IoT-инфраструктура распространится на 1



Искусственный интеллект

2045 год – год изобретения полноценного



Виртуальный мир

В 2018 году компания Magic Leap обещает представить пользовательскую версию гаджета смешанной



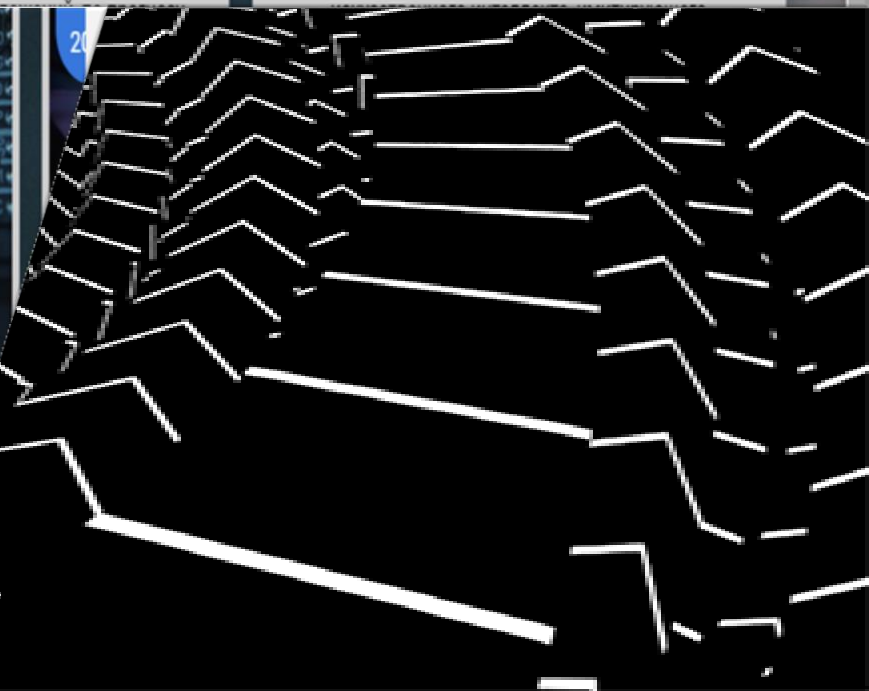
Квантовый компьютер

2020 год - разработка квантового компьютера. (По прогнозу Джереми О'Брайена, директора Центра



5 G

В 2022 году 550 млн устройств интернета вещей подключены к сетям 5G (прогноз Ericsson)



Численность населения

7,3 млрд человек в 2017

8,5 млрд человек в 2030

9,7 млрд человек в 2050

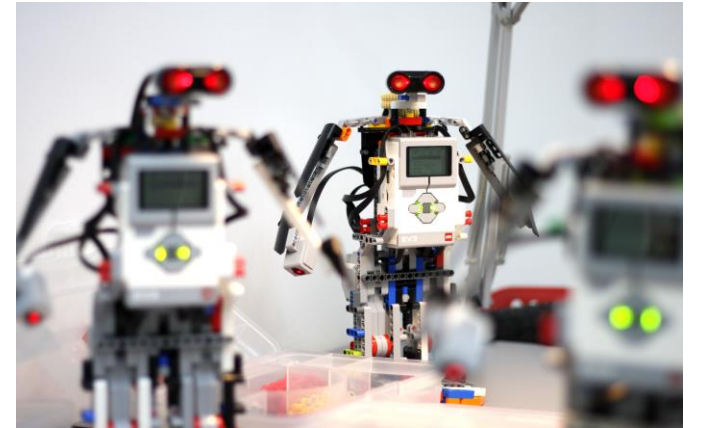
ВВП

к 2037 году удвоится

к 2050-му увеличится
почти в три раза



* Исследования консалтинговой компании
PricewaterhouseCoopers (PwC) и
банка HSBC.



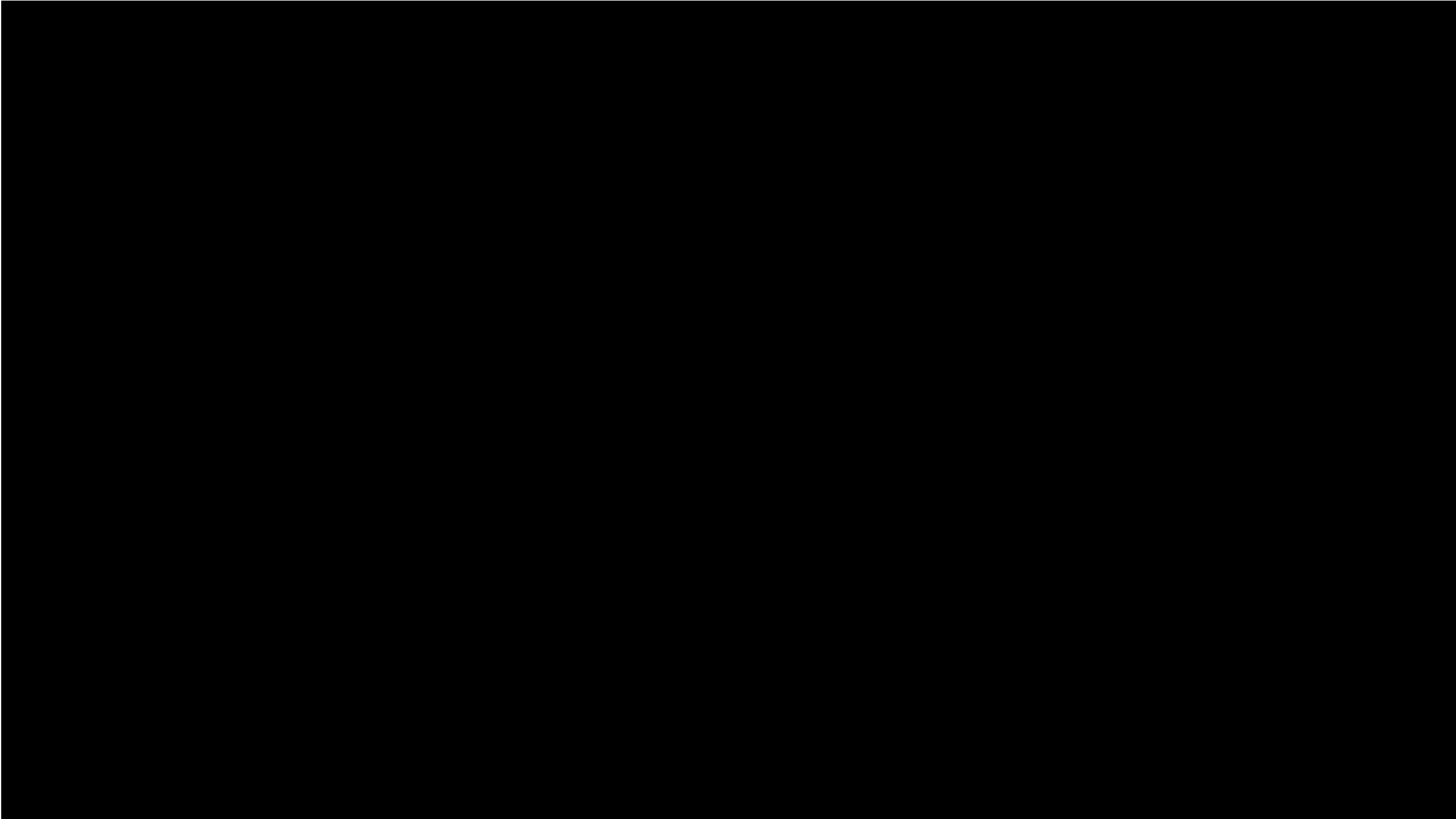
**формирует будущее
общества, будущее
его науки и культуры**

**обеспечивает
высокий уровень
обучения**

**проявляет
квалифицированную
заботу о здоровье,
досуге учащихся**

**участвует в семейном
воспитании**





доминанты
развития системы
дополнительного
профессионального
образования

Обновление содержания
образования: ориентация на
будущее

Технологическое обновление:
«скрытые» зоны роста в
реализации дополнительного
профессионального образования

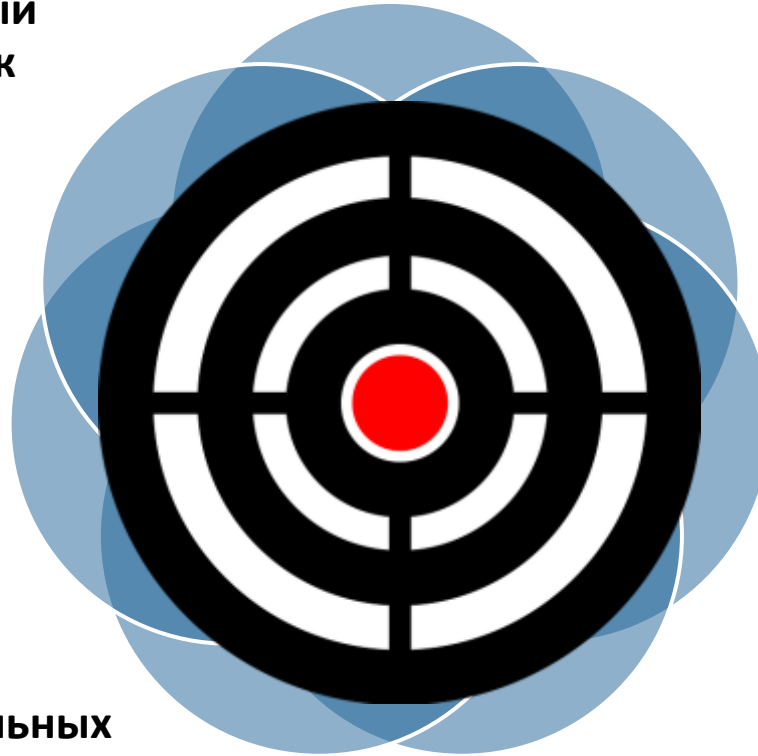
Долгосрочное прогнозирование
тенденций развития кадрового
потенциала системы образования
региона методами Форсайт

**приведение содержания
образования в соответствие
с изменившимися условиями
общественной жизни и
экономики**

**практикоориентированный
характер всех разработок
по обновлению школы**

**создание механизма
постоянного обновления
содержания образования**

**модернизация образовательных
технологий как неотъемлемого и
крайне значимого
компонента содержания
образования**



**новая интерпретация
понятий современной
функциональной
грамотности и общей
образованности**

**резкое уменьшение
негативных влияний
общего образования
на здоровье
школьников**

**разгрузка инвариантного
компонента содержания
образования**

федеральные
государственные
образовательные
стандарты

примерные основные
образовательные
программы

концепции
преподавания
учебных предметов

Утверждены:

Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

Вопросы введения предмета "Астрономия" решены на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017г.

Прошли процедуру обсуждения:

Концепция развития географического образования в РФ;

Концепция преподавания обществознания в РФ;

Концепция предметной области «Технология»;

Концепция модернизации учебного предмета «Физическая культура» в РФ;

Концепция преподавания предметной области «Искусство».

Обсуждаются проекты:

Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»;

Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия»;

Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Физика»;

Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Иностранный язык»;

Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Второй иностранный язык».

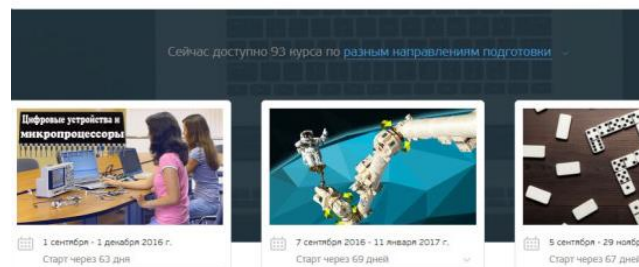


Открытое
образование
Знание — оружие, а не цель

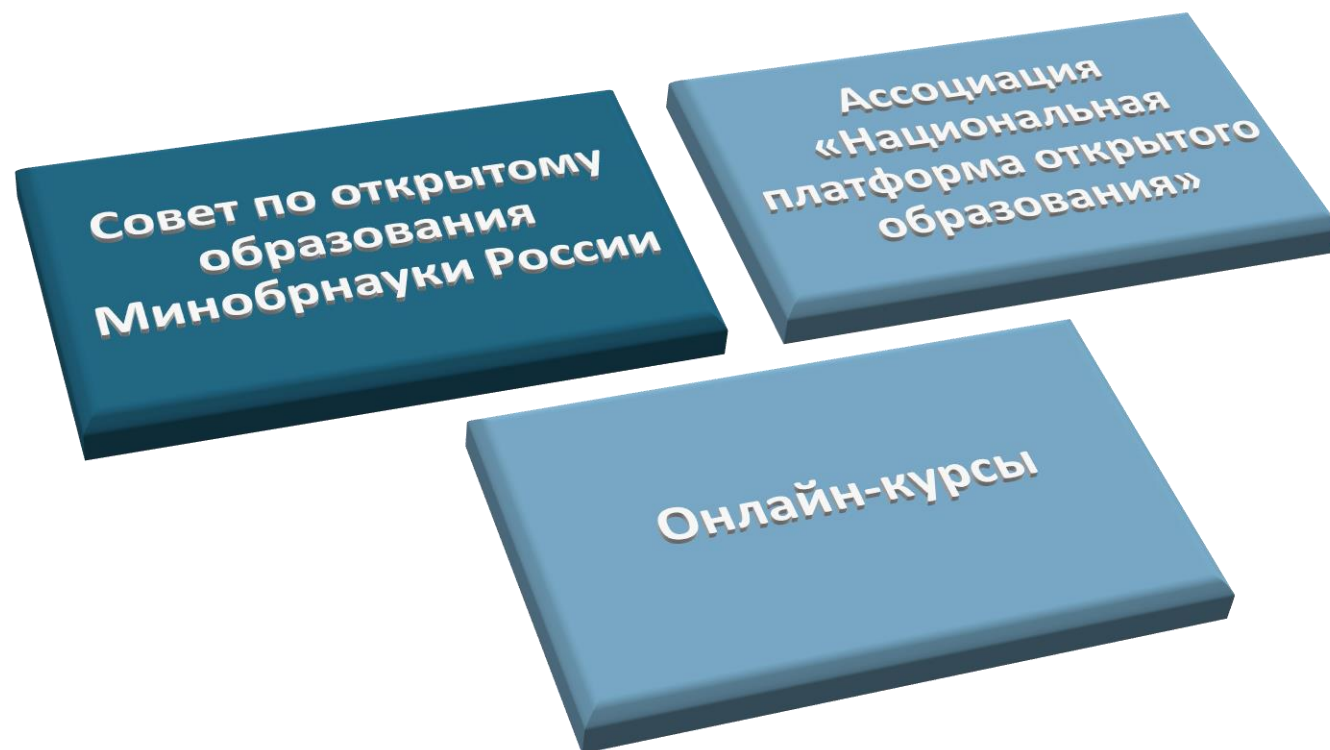


Открытое
образование

Курсы ведущих вузов России
для каждого без ограничений



МГУ, ВШЭ, МФТИ, МИСиС,
СПбГУ, СПбПУ, ИТМО, УрФУ



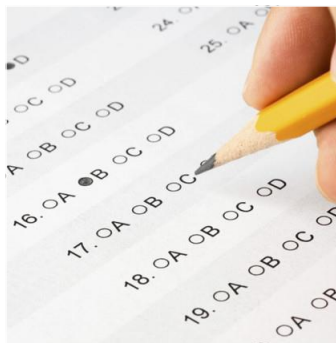


НСУР

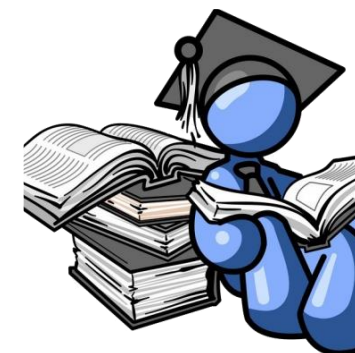


Уровневая оценка
компетенций

ЕФОМ



Аттестация



Он-лайн обучение



Профессиональная
компетентность



Форсайт

(от английского Foresight - предвидение)



оценка перспективного спроса на педагогические кадры

разработка сценариев развития системы ДПО в целом (технологии, формы, направления) и ее отдельных компонентов с учетом результатов учебных достижений школьников и уровневой оценки компетенции учителя в ходе его аттестации

Долгосрочное прогнозирование тенденций развития кадрового потенциала системы образования региона методами Форсайт

приоритеты и оценка проблем регионального развития

перспективы и разработка сценариев развития образования в целом или по отдельным его направлениям

требования к квалификации и базовым умениям и навыкам по группам специальностей и уровням образования

роль образовательных организаций в долгосрочной перспективе

современные образовательные технологии для повышения качества и доступности образования, повышения эффективности образовательной системы

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Национальная стратегия развития
дополнительного
профессионального образования

Модернизация дополнительного
профессионального образования

Долгосрочное прогнозирование
тенденций развития кадрового
потенциала системы образования
региона методами Форсайт

Выводы

Предложения



Благодарю за внимание!



Светлана Новоселова
novoselovaapk@mail.ru