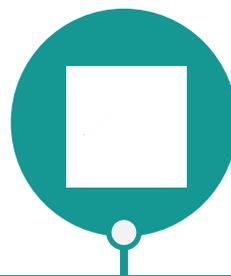
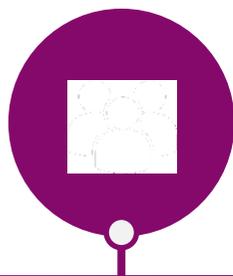


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



МОДЕЛЬ СЛУЖБЫ



ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

ГУ «Центр оценки и контроля качества образования»

ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

МО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Информационно-методические и образовательные центры при МОУО

МУЦ (МУК)

ППМС-центры

Образовательные организации дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ



ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

Образовательные организации дополнительного образования

Общеобразовательные организации

Профессиональные образовательные организации

Детские дома

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

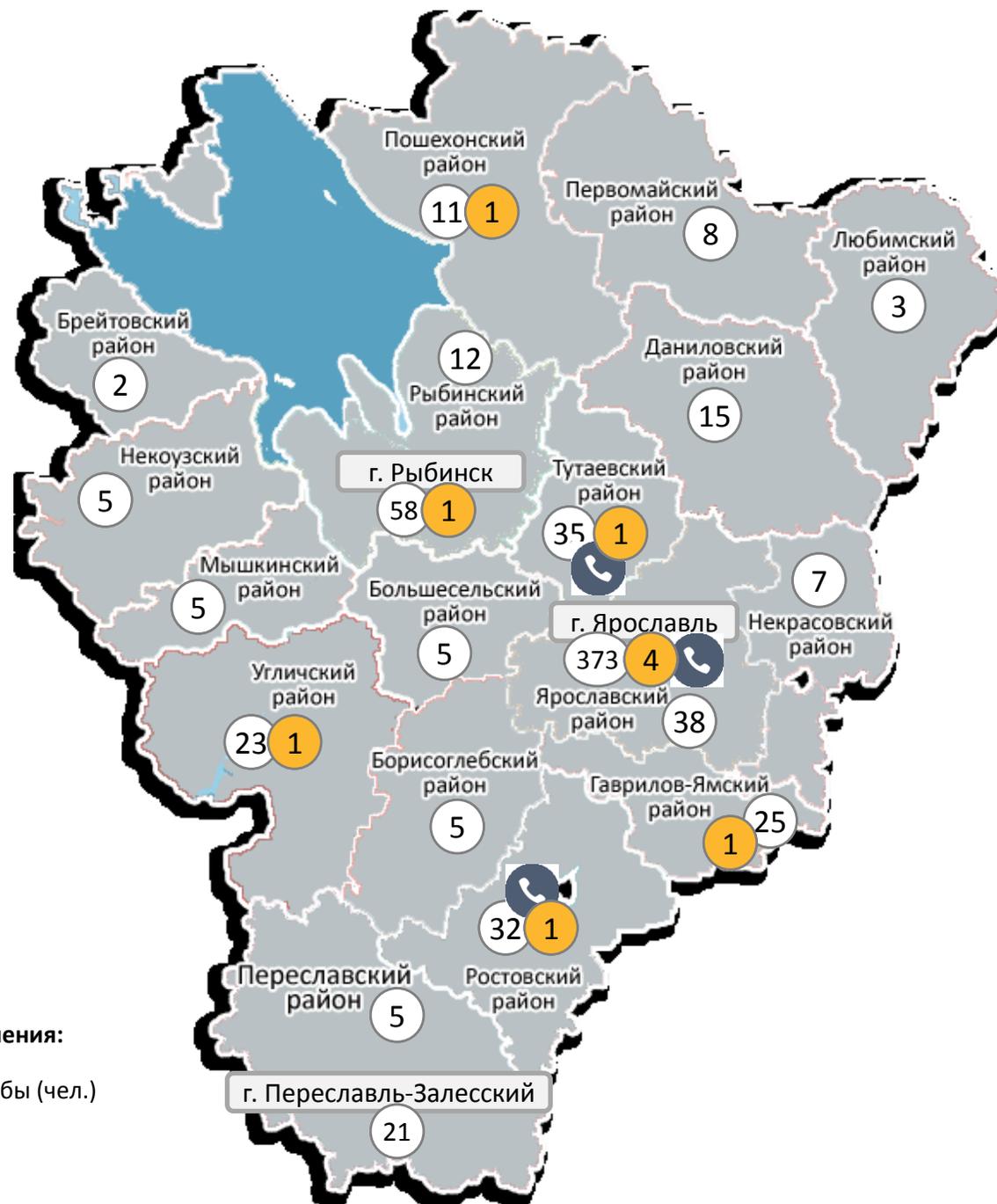
КАДРОВЫЙ СОСТАВ



В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВСЁ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УДЕЛЯЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО РЕАЛИЗУЕМЫХ УСЛУГ В РАМКАХ ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СТАБИЛЬНЫМ КАДРОВЫМ СОСТАВОМ СЛУЖБЫ И ВЫСОКИМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМОМ СПЕЦИАЛИСТОВ.

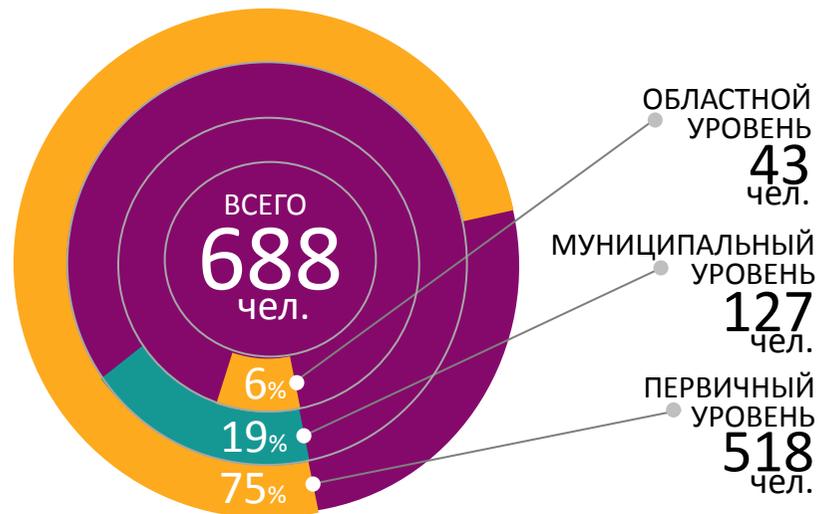
ЧИСЛО СПЕЦИАЛИСТОВ, СОГЛАСНО ДАННЫМ СИСТЕМЫ АСИОУ И ОТЧЁТАМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ, СОСТАВИЛО
688 ЧЕЛ.



Условные обозначения:

- К-во специалистов Службы (чел.)
- ППМС-центры (кол-во)
- Наличие телефона доверия

КАДРОВЫЙ СОСТАВ



6 ДОКТОРОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

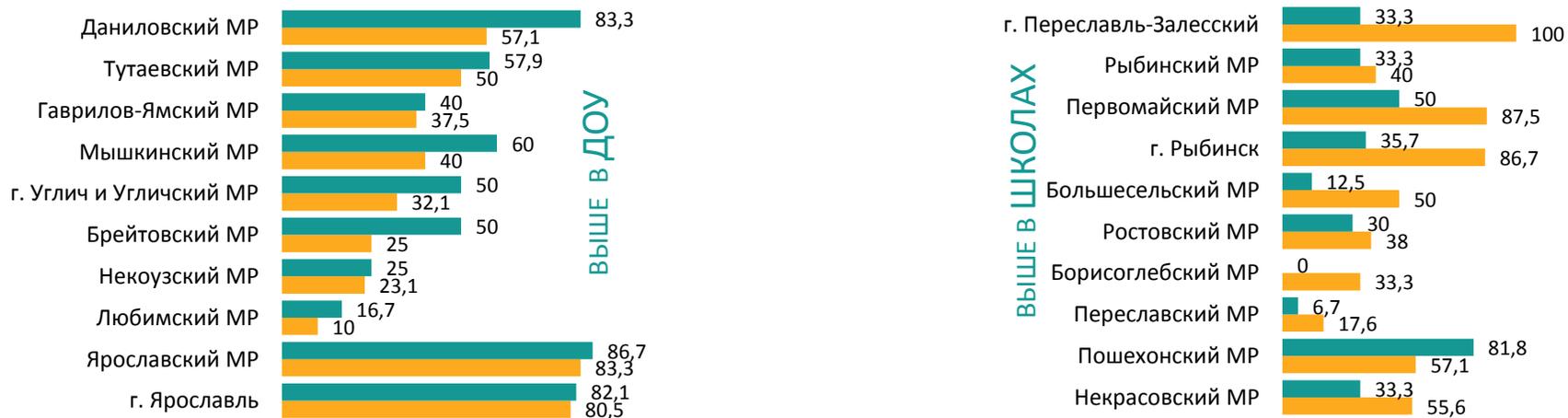
21 КАНДИДАТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

БОЛЕЕ **300** СПЕЦИАЛИСТОВ
ВЫСШЕЙ и **ПЕРВОЙ**
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 70%



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ ДОУ ПО СРАВНЕНИЮ СО ШКОЛАМИ (%)



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВИДЫ РАБОТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- Сопровождение учебной деятельности
- Сопровождение воспитания и развития обучающихся
- Сопровождение перехода на новый образовательный уровень (адаптации)
- Сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья
- Сопровождение профессионального самоопределения

РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Консультирование
- Коррекция и развитие
- Диагностика
- Просвещение
- Профилактика

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Социально-психологический мониторинг
- Социально-психологическая экспертиза
- Социально-психологическое проектирование

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ РАБОТ И УСЛУГ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

- Проектирование педагогом-психологом собственной деятельности
- Работа по повышению квалификации
- Информационно-методическая работа

УСЛУГИ



ВСЕГО ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД
СПЕЦИАЛИСТАМИ СЛУЖБЫ БЫЛО ОКАЗАНО

229 070 УСЛУГ.

ЗА УСЛУГУ ПРИНИМАЕТСЯ ЛЮБОЕ ЗАВЕРШЕННОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ (ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА) –
КОНСУЛЬТАЦИЯ, ЛЕКЦИЯ, СЕМИНАР,
РЕАЛИЗОВАННАЯ ПРОГРАММА, ТРЕНИНГ,
ПЕДСОВЕТ, «КРУГЛЫЙ СТОЛ», СОВЕЩАНИЕ,
ДЕЛОВАЯ ИГРА, КОНСИЛИУМ, ДИСКУССИЯ,
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ЛИСТА, СТЕНДА,
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА,
ОЛИМПИАДЫ И Т.Д.

БОЛЕЕ
229 000
УСЛУГ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОКАЗЫВАЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ ДЕТЯМ, РОДИТЕЛЯМ, ПЕДАГОГАМ, АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВОДИТ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ И МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГНОЗИРУЕТ СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВОДИТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ВИДАМ РАБОТ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО КОНТИНГЕНТУ





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Указ Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № ВК – 1819/07 «Об апробации и внедрении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «**Об особенностях применения** профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
- Методические рекомендации по апробации профессионального стандарта Педагог-психолог (Психолог в сфере образования) (Одобрены решением XII Всероссийской научно-практической Конференции психологов образования России «Психология образования: апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог» от 15 апреля 2016 г.)
- РЕКОМЕНДАЦИИ для органов исполнительной власти (проект) субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ департамента образования Ярославской области
- Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Ярославской области на 2016 – 2017 годы и на перспективу до 2020 г.
- Перечень площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Рабочая группа по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог»
- Экспертный совет по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



С ЯНВАРЯ 2017 Г. ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

ОН РЕГУЛИРУЕТ ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА, ОПРЕДЕЛЯЕТ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ И АТТЕСТАЦИОННЫЕ КРИТЕРИИ, РЕГУЛИРУЕТ ОЦЕНКУ ТРУДА И ОПЛАТУ ТРУДА, ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА, В КОТОРОМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЕДИНЕНЫ ИНТЕРЕСЫ РАБОТОДАТЕЛЯ И РАБОТНИКА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ КОНКРЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

А

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Б

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

А1

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

А2

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

А3

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

А4

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

А5

Психологическая диагностика детей и обучающихся

А6

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

А7

Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

В1

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В2

Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В3

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В4

Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В5

Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



- Организация работы: выбор площадок, утверждение дорожной карты, проведение рабочих совещаний, обеспечение деятельности площадок по апробации и внедрению ПС ПП
- Проведение информационно-разъяснительной работы на территории Ярославской области по вопросам внедрения ПС ПП (проведение семинаров, анализ и обобщение материалов, разработка краткого варианта ПС ПП)
- Сопоставительный анализ содержания ПС ПП и «Содержание деятельности педагога-психолога», определяющего направления и формы деятельности службы в регионе
- Разработка предложений по подготовке педагогов-психологов (бакалавр, магистр) в соответствии с внедрением ПС ПП
- Проведение самооценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП
- Участие в мониторинге регионального опыта внедрения ПС ПП, проводимом на федеральном уровне
- Создание моделей деятельности психологических служб на региональном, муниципальном и первичном уровнях – эскизный этап
- Проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов службы на базе ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», участие в вебинарах и конференциях федерального уровня

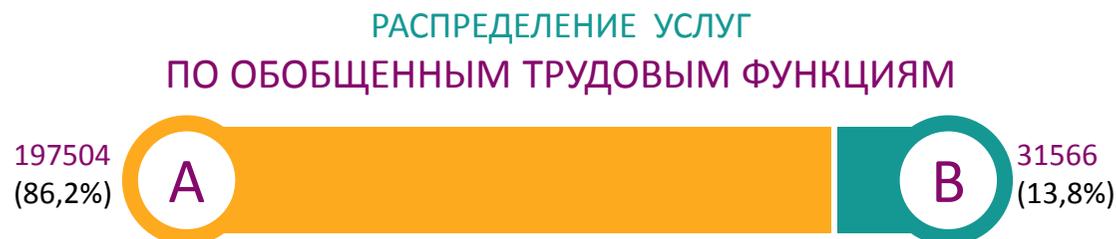
ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



ВИДЫ РАБОТ

ПО СХЕМЕ САМОАНАЛИЗА	ПО СТАНДАРТУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	A6 B1
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА	A7 B2
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	A3 B3
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	A5 B5
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ	A4 B4
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	A1 B?
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	A2 B??
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ	A2 B??

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»



ППМС-ЦЕНТРЫ



СПЕЦИАЛИСТАМИ ППМС-ЦЕНТРОВ ОКАЗАНО **54205** УСЛУГ, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ **23,6%** ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА УСЛУГ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ (%)

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ

▶ ГАВРИЛОВ-ЯМ

МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



▶ ПОШЕХОНЬЕ

МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда»



▶ РОСТОВ

МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»



▶ РЫБИНСК

МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



▶ ТУТАЕВ

МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»



▶ УГЛИЧ

МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»



▶ ЯРОСЛАВЛЬ

МУ Центр «Доверие»



МУ Центр «Развитие»



МУ Городской центр помощи



ГУ ЯО Центр помощи детям



А

88,2

В

11,8

94,0

6,0

96,9

3,1

99,9

0,1

22,8

77,2

90,6

9,4

89,8

10,2

47,5

52,5

100

100

- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ), ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ И АДАПТАЦИИ НА НОВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФ.САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)



ПЕРСПЕКТИВЫ

- Доработка и реализация с учетом ПС ПП модели деятельности психологической службы на уровне ОО, муниципальном и региональном уровне
- Разработка Положения о Службе практической психологии системы образования Ярославской области
- Реализация мероприятий по регулированию кадровой политики организации и другие мероприятия в рамках внедрения ПС ПП (разработка должностных инструкций, трудовых договоров, положений о структурных подразделениях, документов по проверке соответствия квалификации работающих педагогов-психологов требованиям, установленным ПС ПП, показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогов-психологов для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг и пр.)
- Решение вопросов переподготовки, повышения квалификации педагогов-психологов согласно ПС ПП
- Решение вопросов аттестации педагогов-психологов на основе требований ПС ПП



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Корректировка содержания ПС ПП, устранение противоречий (внесение дополнений к обобщённой трудовой функции В)
- Разработка типовых рекомендаций по созданию программ повышения квалификации, реализации мероприятий по регулированию кадровой политики, нормированию выполнения различных функций и трудовых действий, корректировке программ подготовки в системе высшего образования, вопросам аттестации
- Подготовка развернутых комментариев по вопросам внедрения стандартов (вопросы и ответы), разъяснения об уровне образования специалистов службы, проведения аттестации, подготовке должностных инструкций и пр.
- Проведение анализа и корректировки федеральных и региональных нормативных актов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г. и пр.)
- Проведение сопоставительного анализа профессиональных стандартов специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение, как в образовании, так и в других ведомствах
- Разработка системы оплаты труда педагогов-психологов в образовательных организациях с учетом должностных обязанностей, показателей и критериев оценки эффективности