

НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

КАЗАКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА,
ЯРОСЛАВЛЬ, 2018

НОВЫЕ УСЛОВИЯ РЫНКА ТРУДА

- Стратегия научно-технологического развития России (01.12.2016)
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (28.07.2017)

НОВЫЕ УСЛОВИЯ РЫНКА ТРУДА

- Введение новых образовательных стандартов
- Реализация национальной системы
учительского роста
- Модернизация системы СПО, ВПО, ДПО

ОСТРЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Низкая готовность к междисциплинарности

Высокий разброс качества подготовки педагогов в разных регионах страны.

Технологическое отставание образовательных организаций, реализующих программы педагогического образования от школы.

Разрыв между ступенями СПО, ВПО и системой ДПО

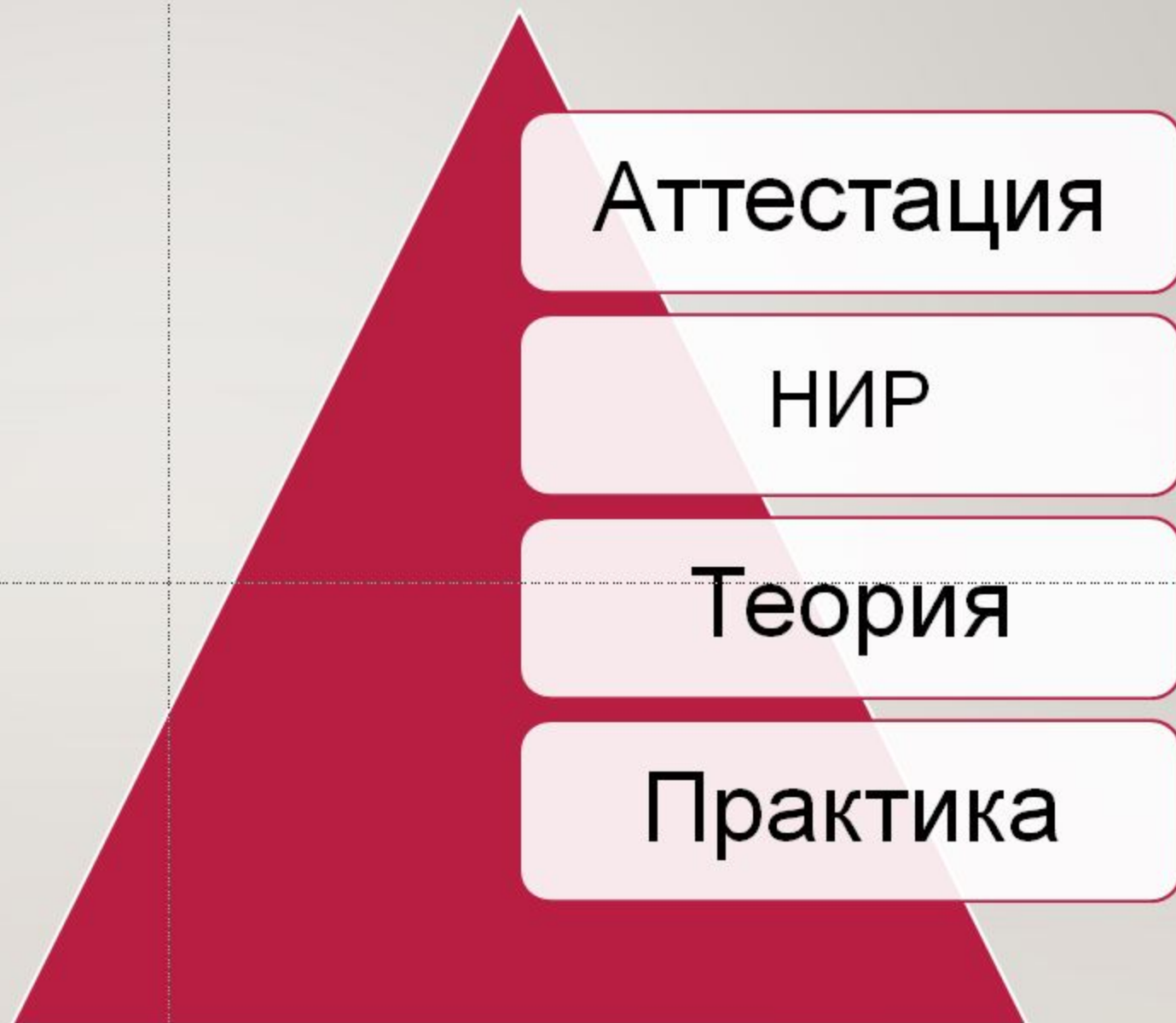
Необходимость возрождения=обновления методической подготовки.

Педагогические кадры системы педагогического образования (наука, технологии, школьная практика).

МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ

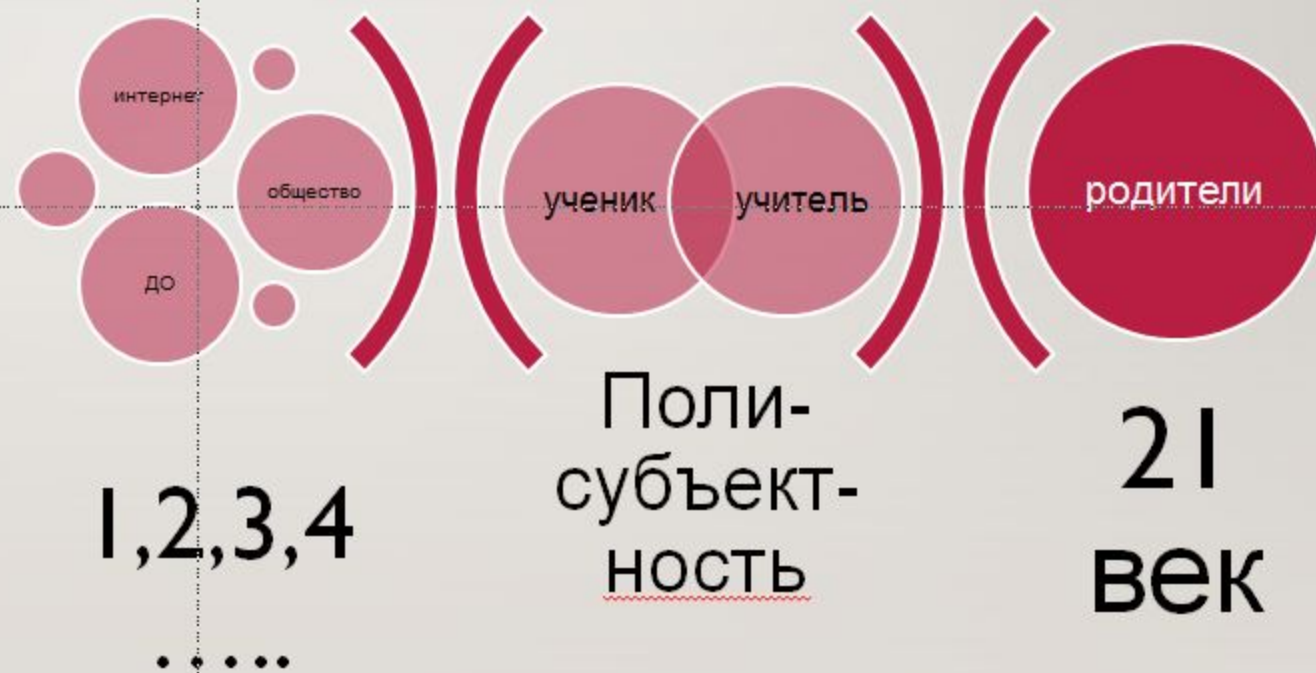
Модуль **представляет собой целостную программу, завершающуюся общей для всего модуля – аттестацией.**

Модуль **направлен на формирование результатов обучения (УК.ОПК.ПК)**



НОВЫЕ УСЛОВИЯ РЫНКА ТРУДА

- Новая технологизация
- Новые материалы
- Когнитивные исследования (новое знание о познании)
- Электронное образование
- Тексты новой природы



НОВЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ (БУДУЩЕЕ НЕ ПРИХОДИТ ОДНОВРЕМЕННО)

- Знание
- Технологии
- Педагоги
- Исследования опережающего характера

Blended
learning

neuroscience

Competence-
based
learning

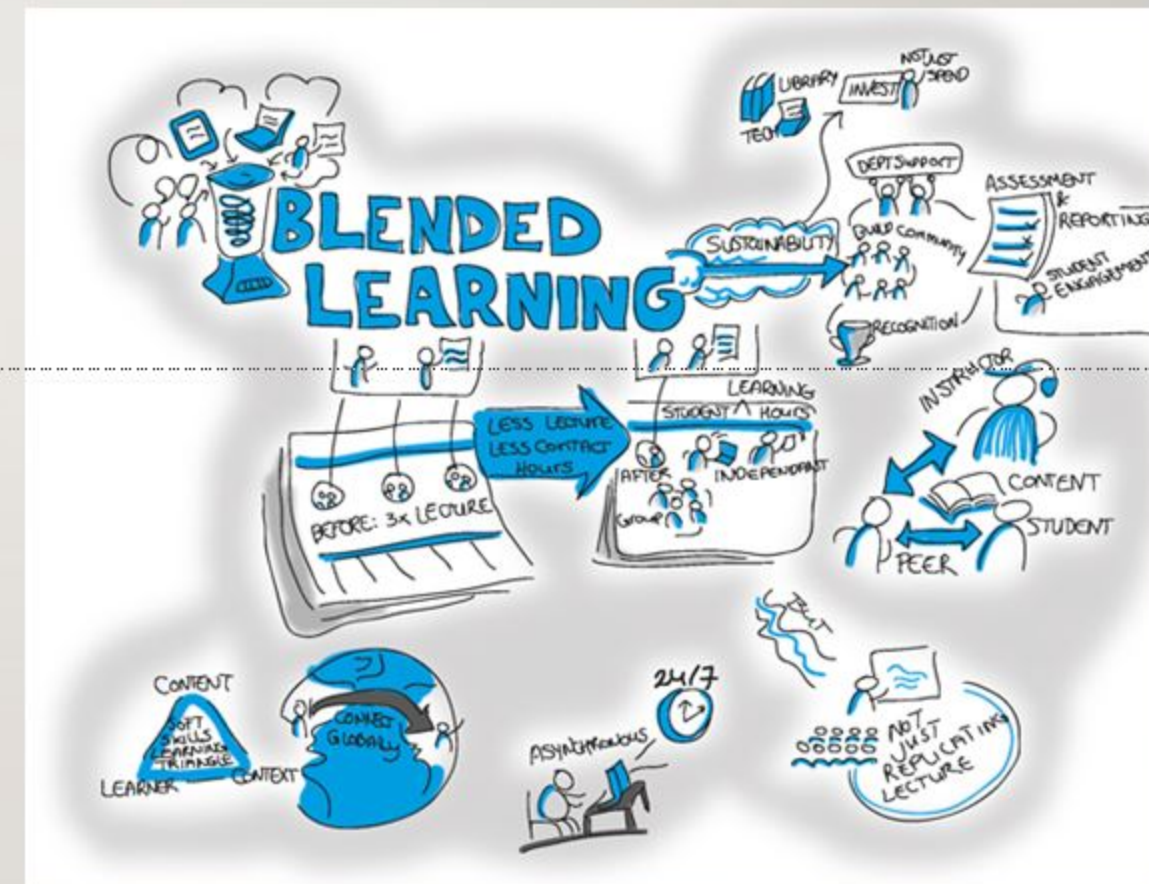
Adaptive
learning

Big data

Game-Based
learning

BLENDDED LEARNING, ПЕРЕВЕРНУТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

- Мотивация и цель
- Подбор материалов и методов для обучения
- Совместная деятельность
- Методы активизации
- Лаборатории, проекты и эксперименты
- Оценка и самооценка
- сопровождение



МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

27 марта 2018 года – ФГОС
высшего педагогического
образования нового поколения.

- Единое образовательное пространство страны (общность требований к условиям и результатам)
- Единство требований к содержанию (70% - бакалавриат, 40% - магистратура)
- Модульный подход проектирования образовательных программ и оценки качества.
- Рост практической составляющей
- Единство национальной электронной платформы
- Единство требований к системе оценки качества

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Системы непрерывного
регионального
педагогического
образования

- Центры формирования нового педагогического опыта
- Центры освоения новых программ, учебников, технологий, оборудования
- Центры «кризисного менеджмента»
- Центры профессионального сопровождения
- Центры опережающего непрерывного профессионального развития (наука, искусство, технологии)