

# Система подготовки учителей в Польше

Каминьска Малгожата  
доктор гуманитарных наук в области педагогики  
адъюнкт  
Педагогический факультет  
Высшая школа им. Павла Влодковица в г. Плоцке

# Болонский процесс (1999) – Европейское пространство высшего образования (рост престижа высшего образования)

Система образования, основанная на двух (бакалавриат и магистратура) или трех (аспирантура) уровнях подготовки

Прозрачные и сопоставимые системы уровней, а также применение приложения к диплому

Система кредитных баллов (ECTS – European Credit Transfer System)

Мобильность студентов, преподавателей, ученых

Сотрудничество в сфере повышения уровня качества высшего образования

# Первоначальная подготовка (формальная) учителей в Европе

Модели  
образования

```
graph TD; A[Модели образования] --> B[Параллельная (синхронная) модель]; A --> C[Ступенчатая (поэтапная) модель];
```

Параллельная  
(синхронная)  
модель

Ступенчатая  
(поэтапная)  
модель

# В Польше – параллельная (синхронная) модель

**Педагогическая подготовка**  
(теоретическая и практическая) –  
приблизительно год  
обучения

**Предметная подготовка**  
(содержательная)

**Подготовка учителя**

## В Польше параллельная (синхронная ) модель

**Школьная практика** – прохождение на действующем рабочем месте. Обычно длится не более нескольких недель под контролем назначенного учителя. Периодически оценивается учителями, работающими в школе.

# Уровни образования



**Обучение на 1 ступени** – как минимум 3 года, уровень профессиональной подготовки - бакалавр

**Обучение на 2 ступени** – 2 года, уровень профессиональной подготовки – магистр

**Обучение на 3 ступени (аспирантура)** - 4 года, научная степень кандидата наук (PhD, Doktor)

# Профиль образования

