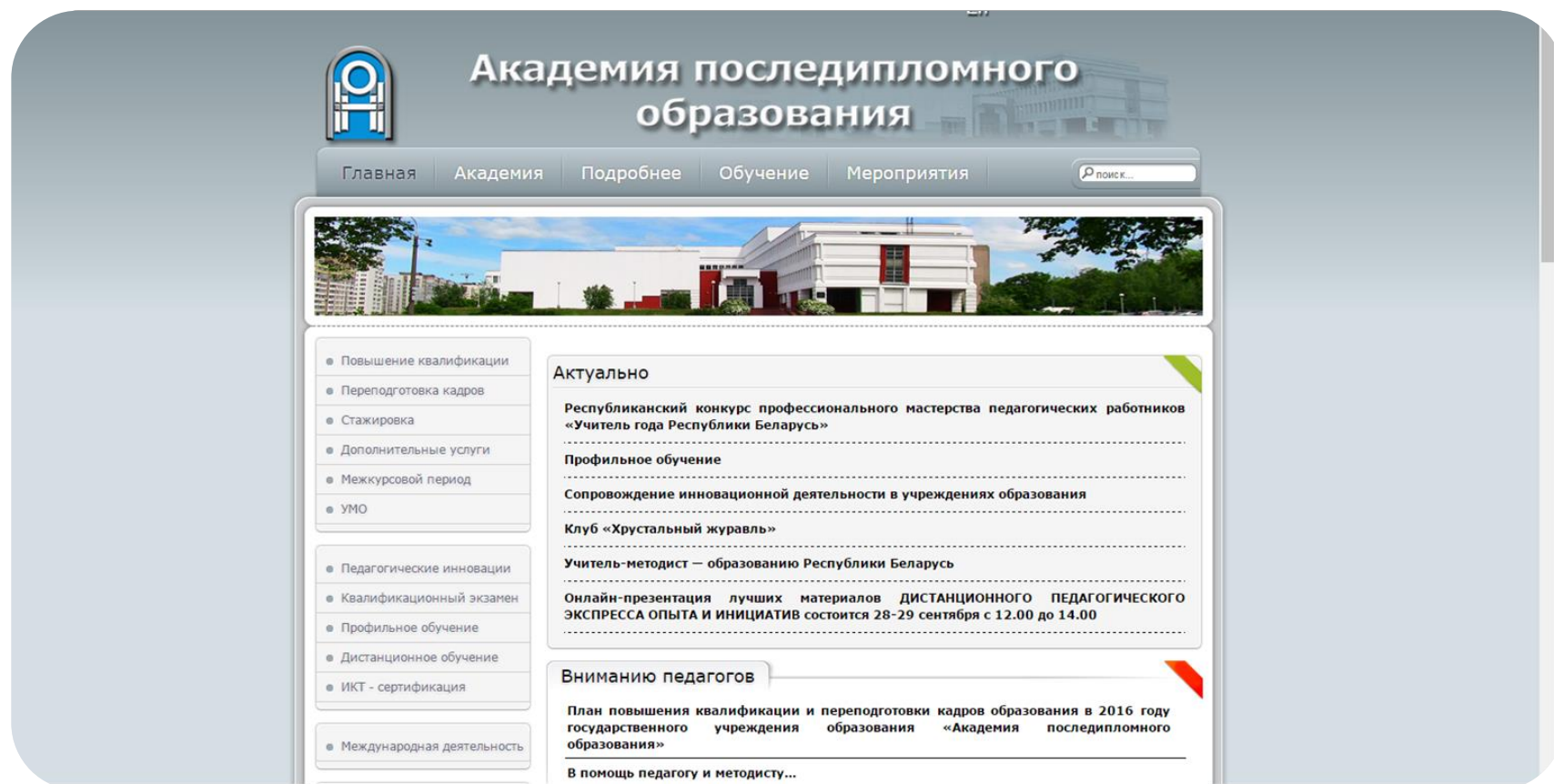


СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Дзюба Ирина Александровна,
проректор по учебной работе ГУО «Академия
последипломного образования»
г.Минск, Республика Беларусь

Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»

<http://academy.edu.by>



Качество образования в современной
высокотехнологичной информационно
насыщенной среде
определяется уровнем
профессиональной компетентности
педагогических работников

СЕРТИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<http://spk.academy.edu.by>

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ:

- удаленный доступ к центральному серверу;
- обучение;
- экзамен;
- выдача сертификатов.

МИНСК

ГОЛОВНОЙ ЦЕНТР:

- управление проектом;
- контент;
- обучение;
- экзамен;
- выдача сертификатов;
- учет сертификатов.

ВИТЕБСК

Орша

МОГИЛЕВ

ГОМЕЛЬ

Новогрудок

ГРОДНО

Барановичи

БРЕСТ

http://spk.academy.edu.by

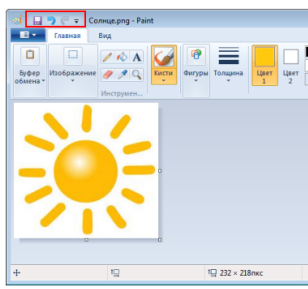
1 В папке могут храниться ...

Баллов: 1

- ☐ a. Только файлы
- ☐ b. Файлы и папки
- ☐ c. Окна Microsoft Windows
- ☐ d. Только другие папки

2 На представленном рисунке окна программы отмечена ...

Баллов: 1



- ☐ a. Панель быстрого доступа
- ☐ b. Строка меню
- ☐ c. Лента
- ☐ d. Строка состояния

3 Чтобы в приложениях Microsoft Windows поместить объект в буфер обмена, его сле...

Баллов: 1

- ☐ a. Выделить
- ☐ b. Вырезать
- ☐ c. Удалить
- ☐ d. Обвести

Вспомогательные файлы:

Анкета.doc, Города.doc, Брест.jpg, Витебск.jpg, Гомель.jpg, Гродно.jpg, Минск.jpg, Могилев.jpg, Область.xls

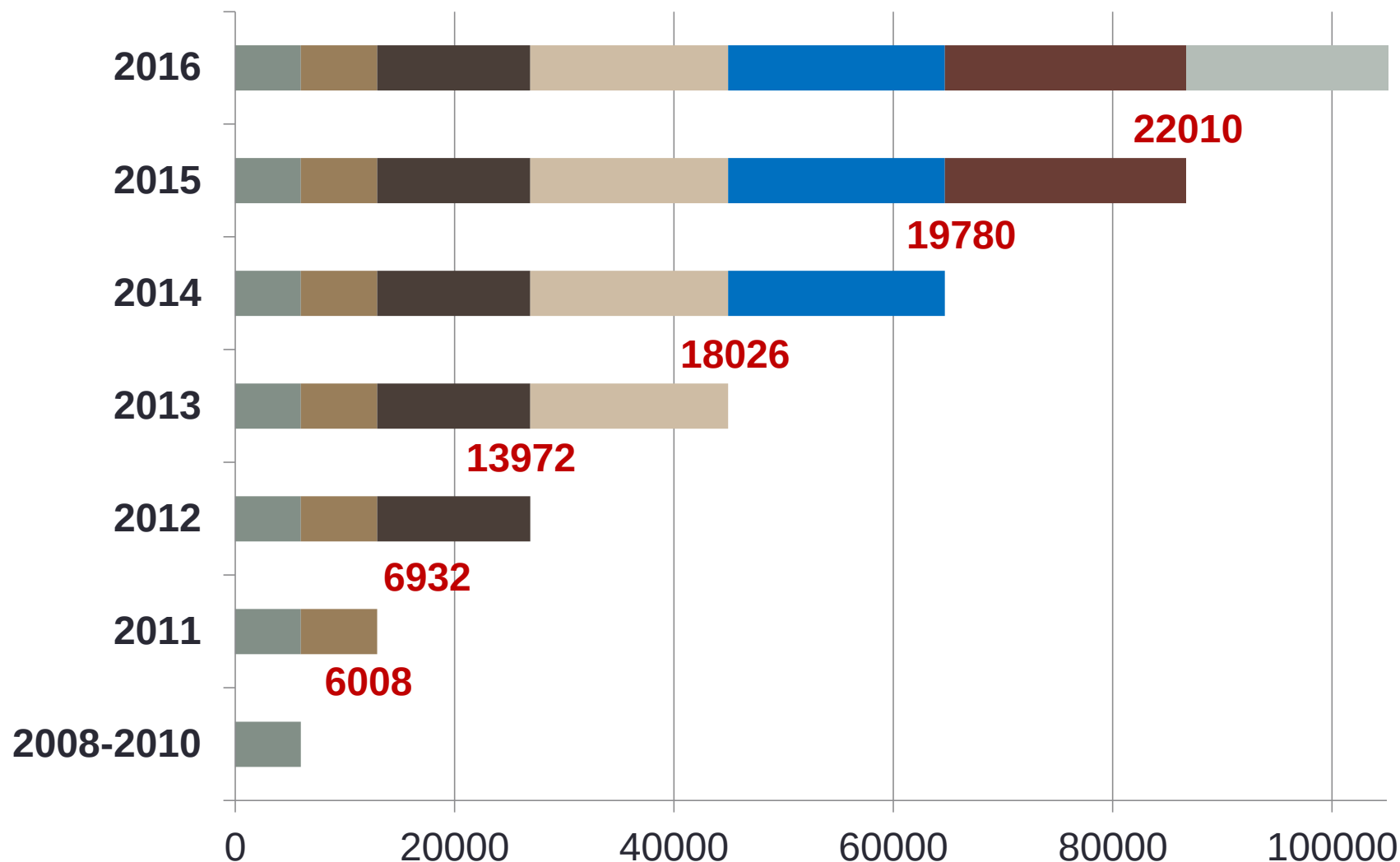
Текст задания:

1. Создайте новую папку с именем Экзамен на локальном диске нашего компьютера.
2. Скопируйте в папку Экзамен вспомогательные файлы, находящиеся в указанном экзаменатором каталоге.
3. Создайте в папке Экзамен папку Результаты.
4. Откройте документ Анкета.doc, заполните его персональными данными.
5. Сохраните измененный документ под тем же именем Анкета.doc в папке Результаты.
6. Создайте новый документ Microsoft Word. Выполняя пп. 5-13, оформите документ в соответствии с приведенными ниже образцами.
7. Установите для страницы документа книжную ориентацию; размеры всех полей – 2 см; размер бумаги – А4.
8. Используйте фигурный текст (объект WordArt) для оформления надписи «Города Беларуси».
9. Создайте таблицу, состоящую из 6 строк и 2-х столбцов, для размещения рисунков и текста на странице. Настройте ширину столбцов таблицы. Отмените отображение границ у таблицы.
10. Вставьте в ячейки 2-го столбца таблицы графические изображения из файлов Минск.jpg, Витебск.jpg, Гродно.jpg, Гомель.jpg, Могилев.jpg, Брест.jpg. Установите размеры всех графических изображений по ширине 4 см.
11. Используя буфер обмена, скопируйте в ячейки 1-го столбца таблицы текст из файла Города.doc.
12. Оформите таблицу с заголовком (названия городов) с помощью встроенного стиля Заголовок 1.
13. Оформите страницу с использованием границ (см. образец).
14. Сохраните документ под именем Города_Беларуси.doc в папке Результаты.
15. Сохраните документ как Web-страницу под именем Города.htm в папке Результаты.



16. Откройте документ Область.xls. Переименуйте рабочий лист Лист1 в Беларусь.
17. Вставьте перед столбцом «Область» новый столбец.
18. Введите заголовок нового столбца: «№ п/п». Выполните в столбце нумерацию областей.
19. Выполните форматирование имеющихся данных: расположите заголовок по центру над таблицей, задайте оформление для таблицы, для столбцов с числовыми данными установите формат с разделителями разрядов.
20. Вычислите сумму численности населения и площади для всех приведенных в таблице областей.
21. В столбце D вычислите долю площади каждой области от общей площади Беларуси. Назначьте результатам вычислений процентный формат с 1 знаком в дробной части.
22. Создайте круговую диаграмму, отражающую долю площади каждой области от общей площади Беларуси. Поместите диаграмму под таблицей на листе Беларусь.

Количество сертифицированных педагогических работников



ДИСТАНЦИОННАЯ СРЕДА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<http://do.academy.edu.by>

<http://do.academy.edu.by>

- повышение квалификации в дистанционной форме получения образования
- дистанционные модули для переподготовки и самостоятельной работы
- открытые образовательные курсы

Факторы влияния

- Информатизация в социальной сфере и в образовании в частности
- Опыт и результаты сертификации педагогов как пользователей ИКТ
- **Сокращение сроков очного ПК**
- Специфика педагогической деятельности (в системе дополнительного образования в частности)

http://do.academy.edu.by

СДО ГПО - Академия последипломного образования - Google Chrome

do.academy.edu.by

Электронная среда дистанционного обучения

ГУО "Академия последипломного образования"

Веб-ресурс «Система дистанционного обучения» включен в Государственный реестр информационных ресурсов под № 1141303644 от 06 ноября 2013. Данный ресурс предназначен для дистанционного повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования.

РУССКИЙ (RU) ▾

Вы не вошли в систему (ВХОД)

Поиск курса: ПРИМЕНИТЬ

Страница: 1 2 (Далее)

Категории курсов

- Дистанционное обучение 2016 (10)
- Открытые образовательные курсы (12)
- Переподготовка 2016 (11)

10950_Теоретические основы и практика управления учреждением дошкольного образования	ⓘ
20010_Эффективные методы обучения в системе дополнительного образования взрослых	ⓘ
20660_Электронные образовательные ресурсы в системе обучения предметам гуманитарного цикла	ⓘ
10510_Совершенствование работы по социальной интеграции и адаптации учащихся, находящихся в социально опасном положении	ⓘ
20110_Методы консультирования родителей детей гетерогенных групп	ⓘ
20610_Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации: педагоги социальные, воспитатели учреждений образования	ⓘ
20070_Мотивация деятельности учащихся на учебных занятиях по иностранному языку	ⓘ
20510_Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе аттестации: педагогические работники учреждений дошкольного образования	ⓘ
20670_Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении	ⓘ
20530_Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе аттестации: учителя начальных классов	ⓘ

http://do.academy.edu.by



Электронная среда дистанционного обучения

ГУО "Академия последипломного образования"

Веб-ресурс «Система дистанционного обучения» включен в Государственный регистр информационных ресурсов под № 1141303644 от 06 ноября 2013. Данный ресурс предназначен для дистанционного повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования.

РУССКИЙ (RU) ▾

► Развитие компетенций управленческого потенциала руководителя учреждения общего среднего образования

► Развитие компетенций управленческого потенциала заместителя руководителя

► Развитие профессиональной компетентности учителя-методиста

► Развитие компетенций педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие компетенций педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

► Развитие профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения общего среднего образования

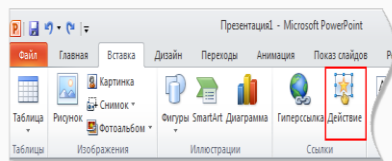
- Новостной форум
- Форум для консультаций
- Учебная программа курса

Тема 1

Современное развитие информационно-коммуникационных технологий (28 сентября - 4 октября)

- НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 годы
- Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО.
- Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года
- ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО по использованию ИКТ и ЭСО в образовательном процессе
- Концепция учебного предмета «Информатика»

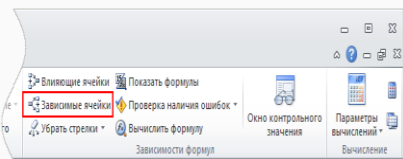
В Microsoft PowerPoint отменен на рисунке инструмент Действие вкладки Вставка позволяет к выделенному на слайде объекту добавить следующие



Выберите хотя бы один ответ.

- ☐ a. Запуск макроса
- ☐ b. Запуск эффекта анимации
- ☐ c. Воспроизведение звука
- ☐ d. Переход по гиперссылке
- ☐ e. Запуск программы
- ☐ f. Выделение объекта

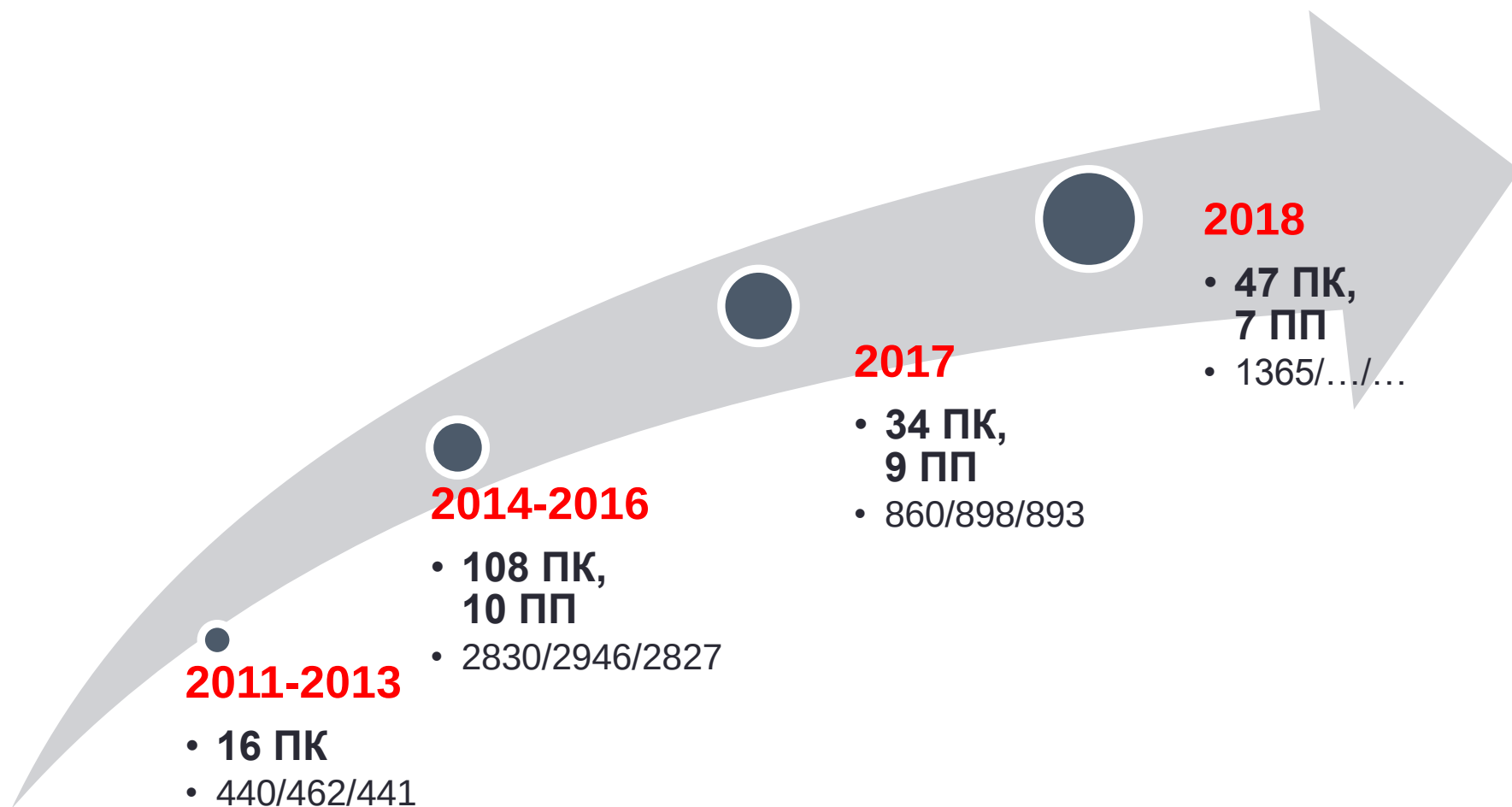
При выполнении задания в Microsoft Excel ученик выделил ячейку, содержащую формулу, и воспользовался выделенным на рисунке инструментом



Выберите один ответ.

- ☐ a. Ячейки с формулами, в которых присутствуют ссылки на выделенную ячейку
- ☐ b. Ячейки, ссылки на которые присутствуют в выделенной формуле

Дистанционное обучение в академии



Модели ПКДФ



Реализация ПКДФ в подгруппах

Очное присутствие
(до 1 недели)



Самостоятельная работа
(до 8 недель)

Самостоятельная работа
(до 4 недель)



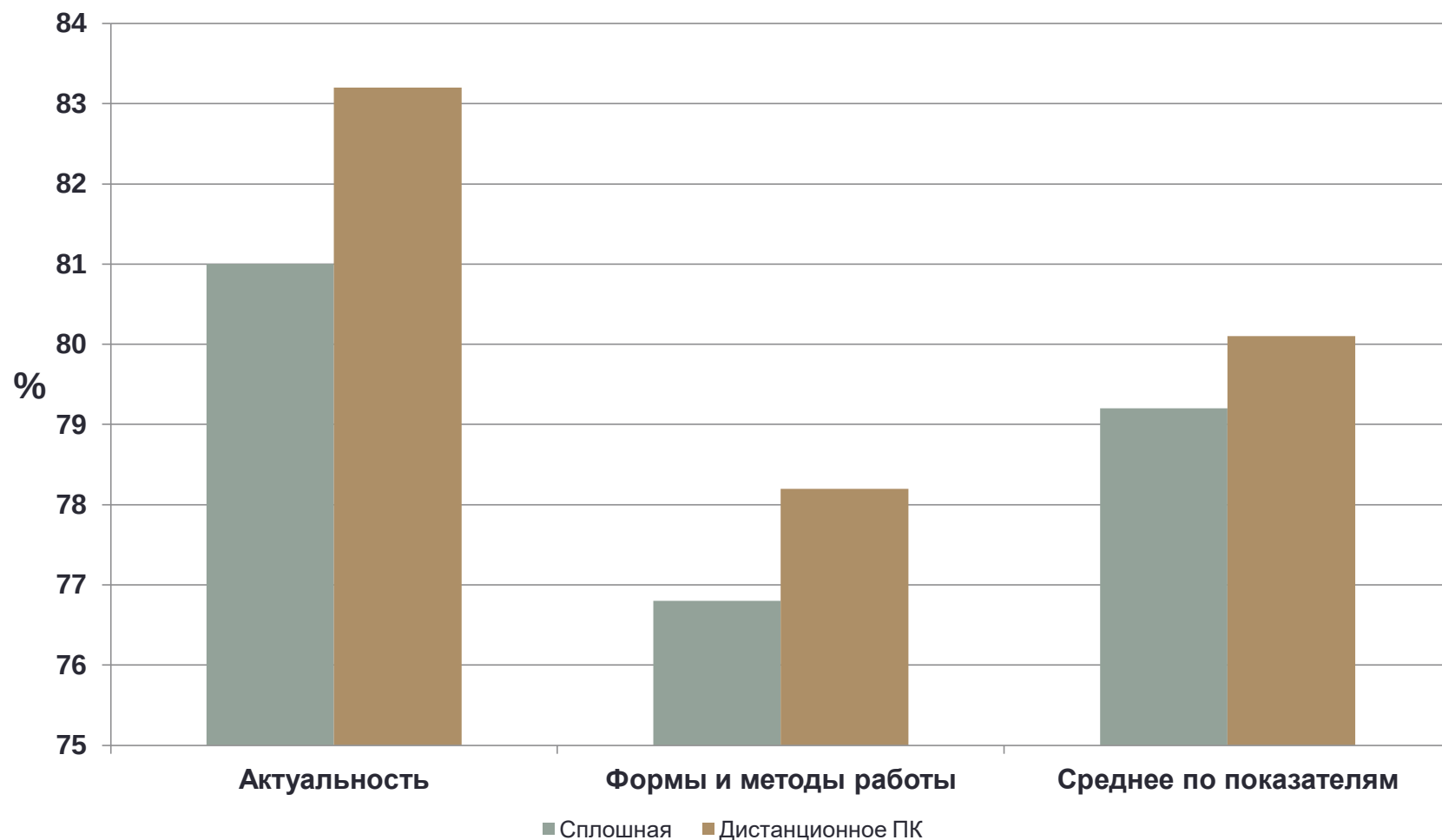
Очное присутствие
(до 1 недели)



Самостоятельная работа
(до 4 недель)

Вебинар-
защита выпускных работ (рефератов)

Мониторинг удовлетворенности слушателей



Внедрение модели формирования профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образования посредством информационно-коммуникационных технологий

Навигация по тесту

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Закончить попытку...

Оставшееся время 0:39:41

НАЧАТЬ НОВЫЙ ПРОСМОТР

Настройки

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

С какого возраста у воспитанников необходимо формировать умение выполнять обязанности дежурного по подготовке к занятиям?

Выберите один ответ:

☐ а. С 3-4 лет

☐ б. С 4-5 лет

☐ в. С 5-6 лет

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Игра - основной вид деятельности дошкольника, в которой он в воображаемых обстоятельствах отражает окружающую действительность.

Выберите один ответ:

☐ Верно

☐ Неверно

ПРЕДЛОЖЕНИЯ по ПРОЕКТУ учебной программы ДО

ФОРУМ для РУКОВОДИТЕЛЕЙ инновационных проектов

Форум для консультаций

МИНИ-ПРОЕКТЫ

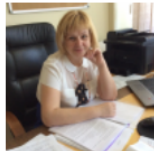
НАШ республиканский инновационный проект на НАШЕМ сайте

СМОТР-КОНКУРС сайтов с 1 по 15 марта

Рубрика "НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ"

Руководители проектов о своей тьюторской практике (темы)

ТЕКСТЫ руководителей проектов о тьюторском сопровождении



Дзюба Ирина Александровна, кандидат физико-математических наук, доцент



Шашок Валентина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Тема 1

Содержание профессиональных компетенций воспитателей

Внедрение модели формирования профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образования посредством информационно-коммуникационных технологий

Электронная среда дистанционного обучения

ГУО "Академия последипломного образования"

Веб-ресурс «Система дистанционного обучения» включен в Государственный регистр информационных ресурсов под от 06 ноября 2013. Данный ресурс предназначен для дистанционного повышения квалификации и переподготовки руководителей образования.

шаблон экспертной карточки

Откройте шаблон в текстовом редакторе MS Word. Введите данные, используя элементы формы. Сохраните полученный текстовый документ НА СВОЕМ КОМПЬЮТЕРЕ под именем ЧИП##К##, где ЧИП## - двузначный номер ЧИПа, К## - порядковый двузначный номер карточки (например, ЧИП08К11 или ЧИП11К07).

Регистрация карточки в реестре

Сохраните данные о созданной карточке в регистрационной форме

Разработка карточек экспертной оценки_НОЯБРЬ

Загрузите сохраненную ранее на вашем компьютере карточку в качестве ответа на данное задание.

ВНИМАНИЕ! Соблюдайте установленные правила именования карточек (ЧИП##К##, где ЧИП## - двузначный номер ЧИПа, К## - порядковый двузначный номер карточки (например, ЧИП08К11 или ЧИП11К07))!

НЕ забывайте заполнять регистрационную форму для каждой карточки!

Разработка карточек экспертной оценки_ДЕКАБРЬ

Загрузите сохраненную ранее на вашем компьютере карточку в качестве ответа на данное задание.

Документ2 - Microsoft Word

Карточка анализа

Целевое назначение экспертизы

номер ЧИПа

Укажите фамилию, имя, отчество разработчика

Выберите вид педагогической

Регистрационная форма карточки

Данная форма предназначена для описания экспертных карточек, подготовленных участниками инновационного проекта

* Обязательно

Номер ЧИПа *

Мой ответ

ФИО разработчиков

Мой ответ

Возрастная группа воспитанников *

☐ Группа первого раннего возраста

☐ Группа второго раннего возраста

☐ Первая младшая группа

☐ Вторая младшая группа

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Метаописание модуля

Информация о разработчиках модуля

Сведения об экспертизе модуля

Категория модуля (ППП / ПМП)

Тип модуля (инвариантный / вариативный)

Минимальное/максимальное количество часов

Рекомендации по реализации

Проектирование УТП ПК

- Выбор формы обучения
 - Очная
 - Заочная (дистанционная)
 - Смешанная
- Определение содержания ПК (набора модулей)
- Выбор объема реализации отдельных модулей
- Выбор форм проведения занятий
- Определение формата итоговой аттестации

Модули для программ ПК учителей



Проектирование УТП ПК: 40 часов

Предметно-методическая подготовка		
Инвариантные модули 16 часов	Вариативные модули 12 часов	Компонент ИРО 4 часа
Психолого-педагогическая подготовка		
Вариативные модули 12 часов		

Проектирование УТП ПК: 60 часов



Проектирование УТП ПК: 80 часов



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Название модуля	Номер, категория и тип модуля	Объем в программе 40ч (очно)	Объем в программе 60ч (очно или дистанц)
Психолого-педагогическая подготовка			
Психологические аспекты педагогической деятельности и профессионального развития педагога	5 ППП В	4(ТР)	4(ТР)
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	12 ППП В	4(Л)	4(Л) 12(СР)
Психолого-педагогическая поддержка высокомотивированных учащихся	3 ППП В	2(Л) 2(КрС)	2(Л) 2(КрС)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (продолжение)

Название модуля	Номер, категория и тип модуля	Объем в программе 40ч (очно)	Объем в программе 60ч (очно или дистанц)
Предметно-методическая подготовка учителей физики			
Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение преподавания физики (дистанционно)	1 ПМП И		4(СР)
Современные подходы к проектированию учебного занятия по физике	2 ПМП И	4(Л) 4(ПЗ)	4(Л) 4(ПЗ)
Современные подходы к обучению решению задач по физике	3 ПМП И	4(Л) 4(ПЗ)	4(Л) 4(ПЗ)
Особенности реализации повышенного уровня преподавания физики	6 ПМП В	2(Л) 2 (КрС)	2(Л) 2 (КрС)
Особенности подготовки учащихся к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям по физике и астрономии	8 ПМП В	4 (ПЗ)	4(ПЗ) 4(СР)
Современные подходы к описанию и обобщению собственного педагогического опыта учителя физики	12 ПМП В	2(Л) 2(ОДИ)	2(Л) 2(ОДИ)

Проектирование УТП ПК: итоговая аттестация



Инновационный научно-методический продукт для проектирования учебных программ повышения квалификации

Актуальность содержания

Практикоориентированность

Гибкость при проектировании УТП

Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий

Ориентация на использование современных технологий, форм и методов работы

Диагностичность результатов

Унификация процедуры разработки, описания и утверждения

Открытость

Актуальные проекты

- Совместные программы повышения квалификации на платформе дистанционного обучения Академии
- Активизация форм сетевого взаимодействия в межкурсовой период, развитие системы открытых образовательных курсов
- Интернет-сопровождение процесса аттестации педагогических кадров
- Расширение формата использования вебинаров и видеоконференций
- Мониторинг качества дополнительного педагогического образования с использованием средств веб-анкетирования

Контакты:

- ГУО «Академия последипломного образования»
 - **<http://academy.edu.by>**
- Дзюба Ирина Александровна, проректор по учебной работе
 - **dia@academy.edu.by**