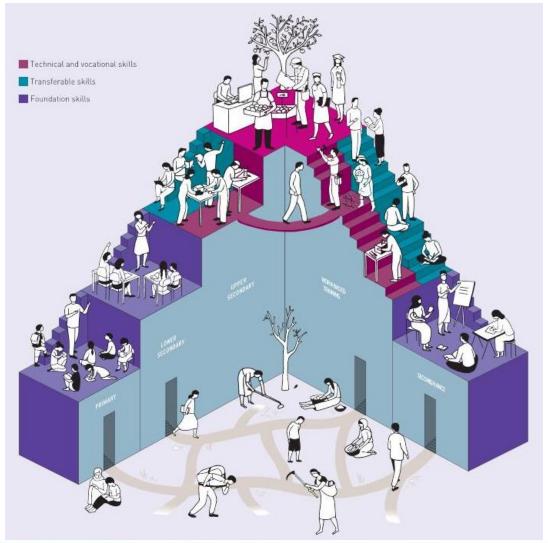


Ключевые компетенции трудоспособного населения как фундаментальная основа подготовки кадров

Подольский О.А.

Международный форум «Евразийский образовательный диалог» Ярославль, 2015

















#### ГРАМОТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

заинтересованность и умение пользоваться социальнокультурными средствами, в том числе, цифровыми технологиями и средствами коммуникации, для работы с информацией, формирования новых знаний и общения



# Взрослые с более высоким уровнем грамотности работают больше, эффективнее, зарабатывают больше, реже оказываются безработными (Osberg, 2000; Statistics Canada and the OECD, 2005)

48% взрослых Канады нуждаются в развитии грамотности (*Murrey, 2009*)

Грамотность... связана со здоровьем, с длительностью нахождения на больничном и восстановления после болезни (*Rudd, Kirsch and Yamamoto, 2004*)



### Цель РІААС

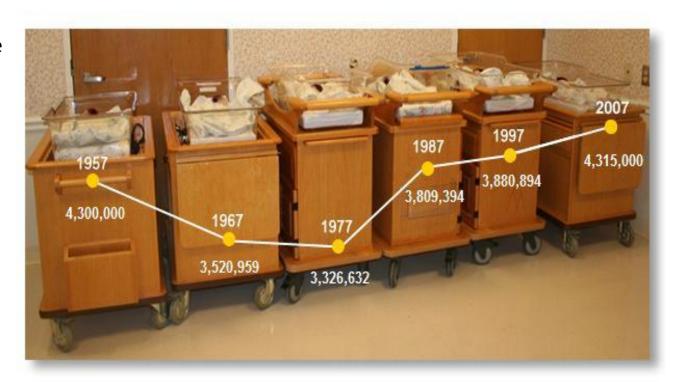


# ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ взрослого населения и о применении этих навыков на рабочих местах и в повседневной жизни

- Насколько сформированы базовые компетенции у взрослого населения России по сравнению с другими странами?
- Какие факторы (пол, возраст, уровень образования, род занятий) связаны с тем или иным уровнем грамотности?
- **Каковы возможности** совершенствования системы образования и повышения квалификации для людей трудоспособного возраста?

### Проверим грамотность!

- В течение какого периода было отмечено снижение количества новорожденных?
- Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов:
- 1957 1967
- 1967 1977
- 1977 1987
- 1987 1997
- 1997 2007





### РІААС в цифрах



#### В мире:



### Более 157000 респондентов из 24 стран ОЭСР (+партнеров)

Российская Федерация

Канада

Дания

Кипр

Ирландия

Фландрия (Бельгия)

Норвегия

США

Франция

Испания

Чехия

Италия

Корея

Япония

Англия/Сев.Ирландия

Польша

Финляндия

Эстония

**Австралия** 

Нидерланды

Швеция

Германия

Словакия

Австрия



### РІААС в цифрах



#### В Российской Федерации:



Алтайский край
Белгородская обл.
Курская обл.
республика Карелия
республика Мордовия
Краснодарский край
Тюменская обл.
Красноярский край

Более 5000 взрослых человек от 16 до 65 лет (25 краев и областей, 94 населенных пункта)

Тульская обл.
Вологодская обл.
республика Татарстан
Нижегородская обл.
Астраханская обл.
Курганская обл.
Кемеровская обл.

Тверская обл.
Псковская обл.
Саратовская обл.
Ростовская обл.
Волгоградская обл.
Новосибирская обл.
Хабаровский край

### ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РІААС В МИРЕ И РОССИИ



### В мире

5% - 28% взрослых показывают самый низкий уровень грамотности в области чтения,

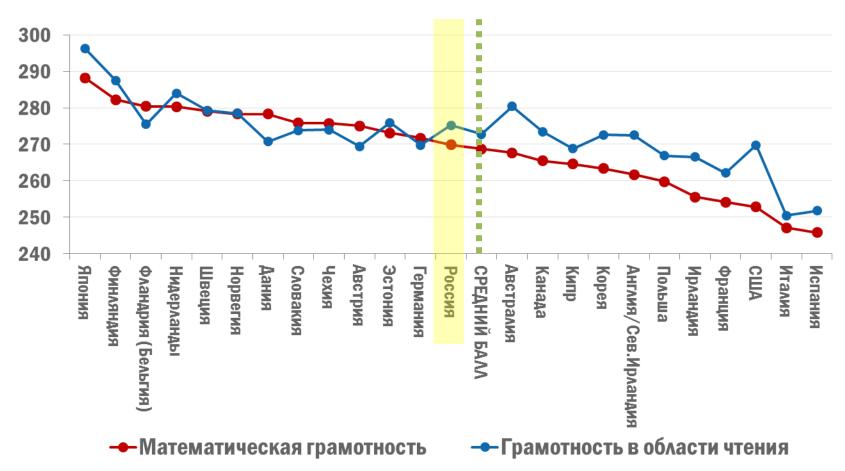
8% - 31% владеют математической грамотностью на самом низком уровне.

от 7% 16-65-летних в Нидерландах, Норвегии и Швеции

до 23% и выше в Италии, Корее, Польше не имеют опыта использования ИКТ при работе с информацией

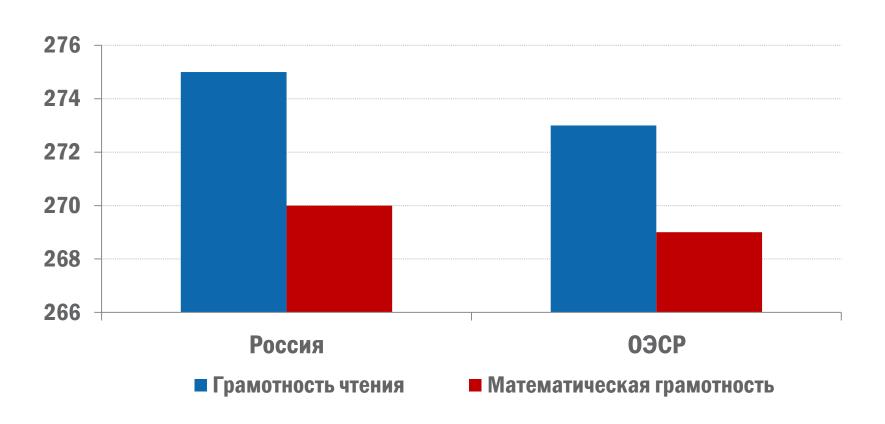


### Сравнение средних баллов по странам



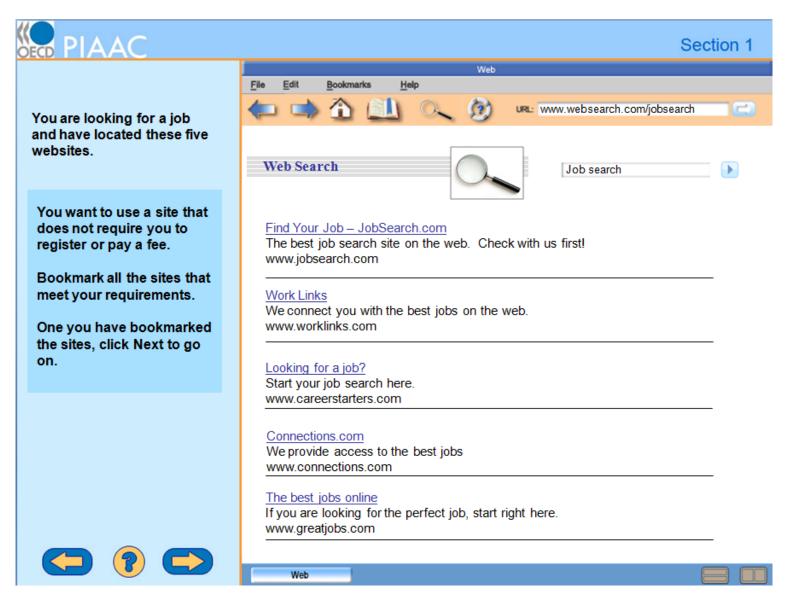


### Компетенции: Россия и страны ОЭСР

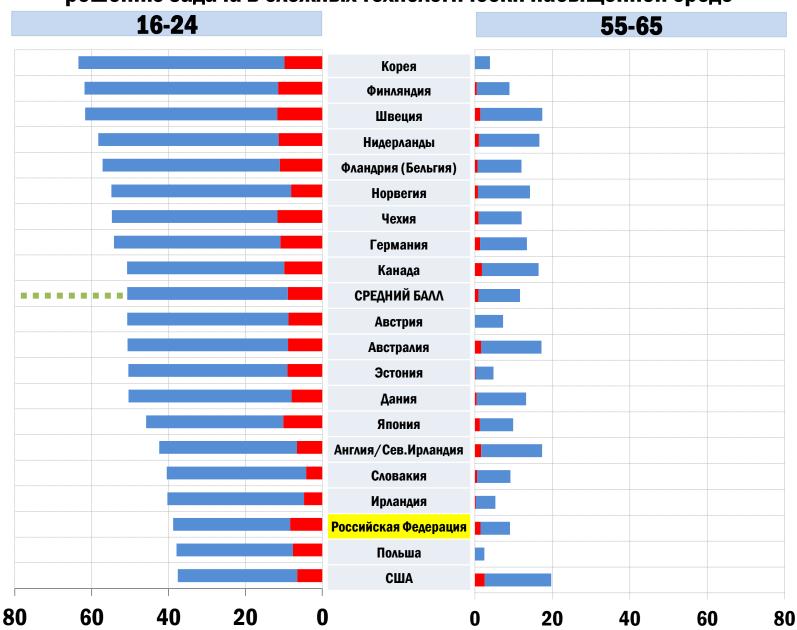


# **ИКТ-компетенции трудоспособного населения в** результатах **PIAAC**

### Базовые навыки работы с информацией посредством ИКТ

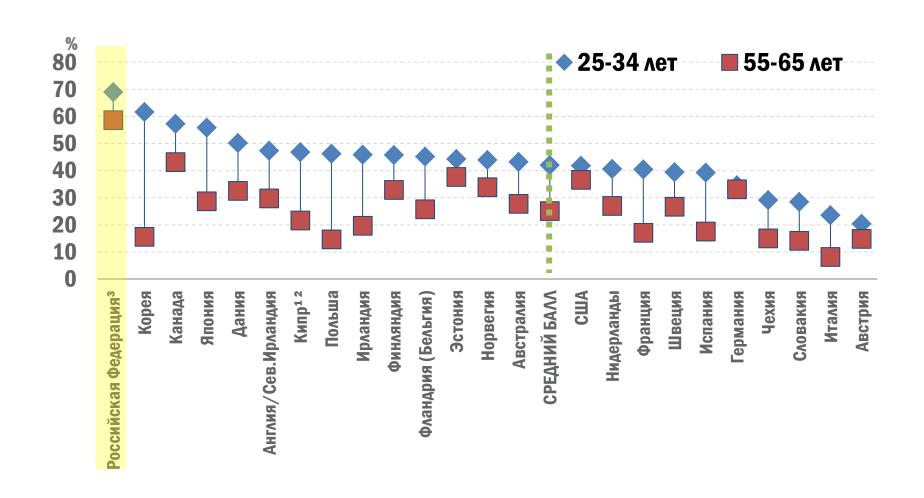


### Процент взрослых, в возрасте 16-24 и 55-65 на 2 и 3 Уровнях по решению задача в сложных технологически насыщенной среде



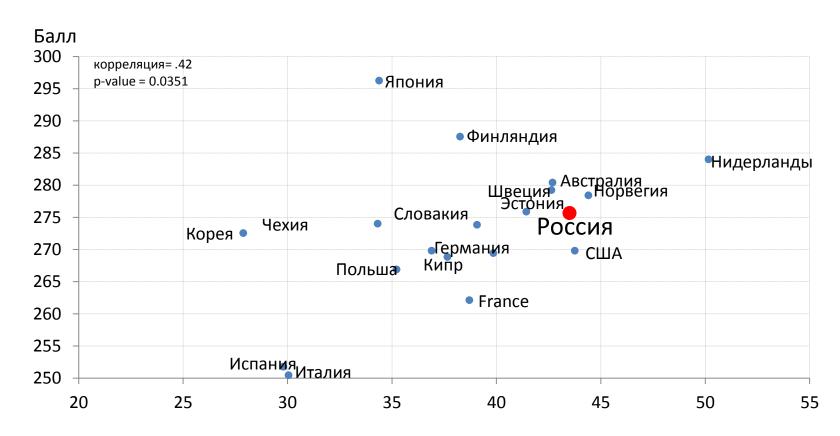


#### Процент населения с третичным образованием





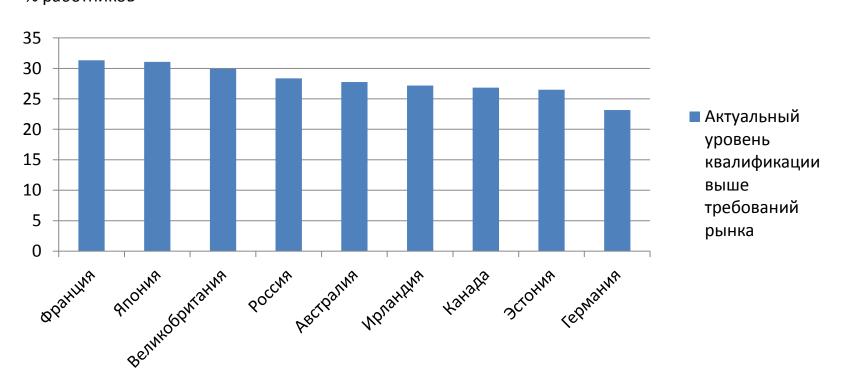
### Процент работников на управленческих и технических позициях (последние 5 лет)





### Квалификация и требования рынка

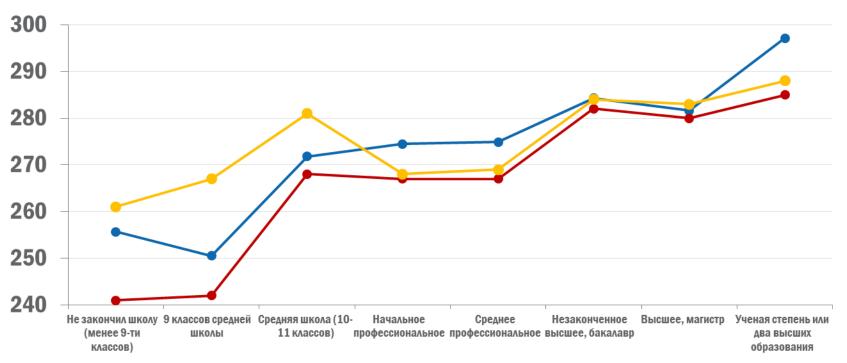
#### % работников





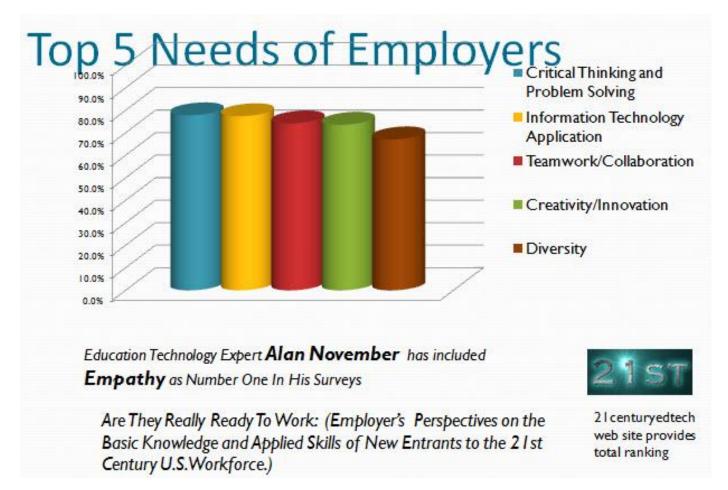


### Компетенции и образование (РФ)



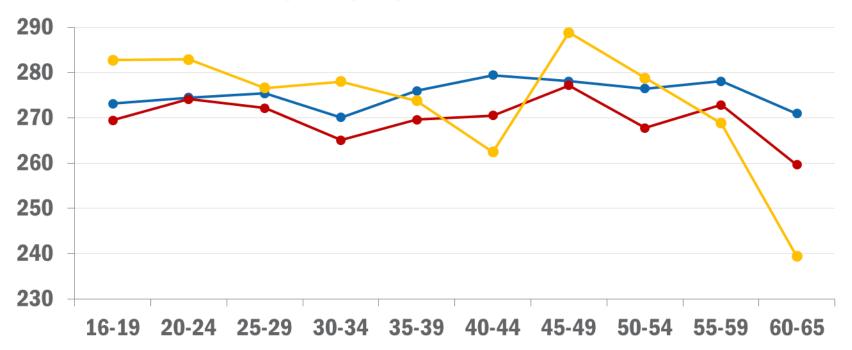
- **→** Грамотность в области чтения
- **→** Математическая грамотность
- **→** Решение задач в технологически насыщенной среде



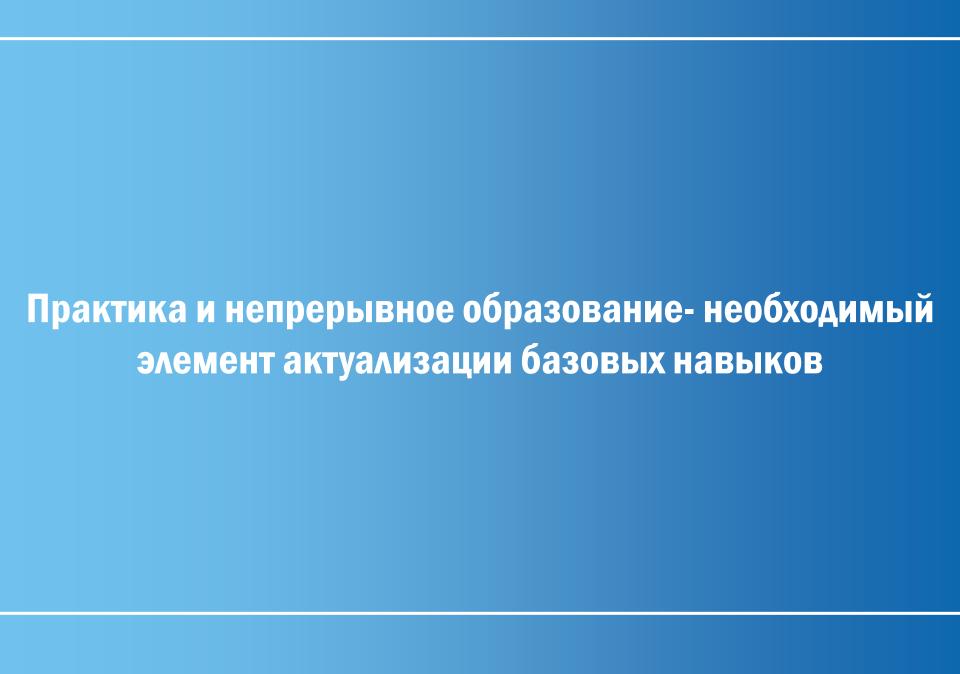




### Компетенции и возраст (РФ)

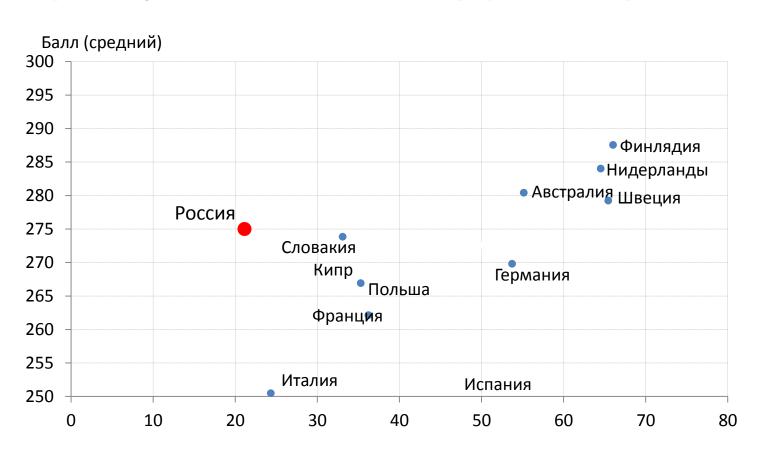


- **→** Грамотность в области чтения
- **→** Математическая грамотность
- **—**Решение задач в технологически насыщенной среде



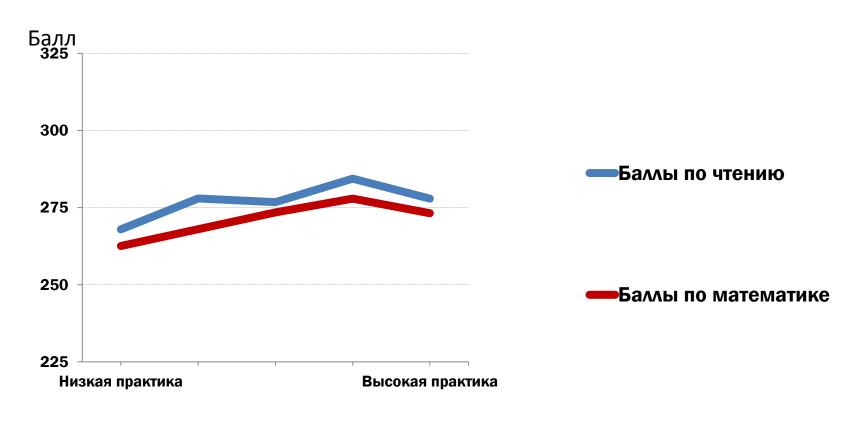


### Процент участия населения в непрерывном образовании





### Практика использования навыков и компетенции



# Компетенции взрослых РФ – гендерные различия в результатах PIAAC



### Мужчины и женщины (РФ)







	Мужчины	Женщины	Значимость различий
Грамотность в области чтения	273	277	P=. 0351
Математическая грамотность	268	271	-
Решение задач в технологически насыщенной среде	273	279	-



### Мировые и российские результаты РІААС

- От 4,9% до 27,7% (в зависимости от страны) взрослых показывают самый низкий уровень грамотности в области чтения. 8,1% до 31,7% владеют математической грамотностью только на самом низком уровне
- Большие доли населения не имеют опыта использования ИКТ или недостаточно владеют базовыми навыками, необходимыми для использования ИКТ для разных повседневных задач
- Высокий процент взрослого населения с уровнем подготовки/ квалификацией, не соответствующим требованиям рынка труда
- Мужчины показывают лучшие результаты в мат. грамотности и при решении задач в высокотехнологичной среде (в РФ женщины «грамотнее»)
- Низкий процент участия в программах непрерывного образования



### **Мировые результаты РІААС**

- Зачастую более компетентные работники менее интенсивно используют свои навыки на работе (несоответствие между степенью владения навыками и использованием их на рабочем месте)
- Степень владения навыками в сфере грамотности, умения считать и решать задачи в высокотехнологичной среде тесно связана с возрастом, достигая пика в возрасте около 30 лет и затем устойчиво снижаясь (в РФ пик сдвинут)
- Компетентность в сфере грамотности чтения, мат. грамотностью и умением решать задачи в высокотехнологичной среде положительно и сочетается с более высокой зарплатой (в РФ нет связи с мат. грамотностью)
- Лица, с более низким уровнем владения навыками в сфере грамотности, будут отмечать более плохое состояние здоровья, и не верить в свои силы влиять на политические процессы

### PIAAC.RU

Спасибо за внимание!